

KISI-KISI SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Bukit Kemuning
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas : X
 Semester/T.P. : Genap/2012-2013
 Standar kompetensi : Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Indikator Pencapaian Kompetensi | Ranah Kognitif | Nomor Soal Pretes | Nomor Soal Postes |
|--|--|---|----------------|-------------------|-------------------|
| 3.1 Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan. | •Larutan non-elektrolit dan elektrolit | a. Siswa dapat mendefinisikan pengertian larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya | C1 | 1, | 1, |
| | | b. Siswa dapat mengelompokkan larutan ke dalam larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya. | C4 | 9, 13 | 4, 9, 13 |
| | | c. Siswa dapat menuliskan reaksi ionisasi dari setiap larutan non-elektrolit dan elektrolit. | C2 | 7, 8 | 7, 12 |
| | | d. Siswa dapat menentukan arah pergerakan ion-ion di elektroda. | C4 | 15, 12 | 11, 15 |
| | | e. Siswa dapat menjelaskan larutan non-elektrolit tidak dapat menghantarkan arus listrik dan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik. | C2 | 2, 3 | 2, 3 |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Indikator Pencapaian Kompetensi | Ranah Kognitif | Nomor Soal Pretes | Nomor Soal Postes |
|------------------|---|---|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | •Elektrolit kuat dan elektrolit lemah | a.Siswa dapat mengelompokkan larutan ke dalam larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah dan non elektrolit berdasarkan ciri-ciri yang diamati. b.Siswa dapat menjelaskan kemampuan elektrolit kuat dan elektrolit lemah dalam menghantarkan arus listrik. c.Siswa dapat menentukan derajat ionisasi berdasarkan reaksi ionisasi | C4 C2 C3 | 4, 10 14, 20 17, 6 | 8, 10, 16 14, 20 17, |
| | • Jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan | a.Siswa dapat menjelaskan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar. b.Siswa dapat membandingkan senyawa ion dengan senyawa kovalen berdasarkan susunan ion-ion. | C3 C1 | 18, 5, 11 19, 16 | 5, 6, 18 19 |

Keterangan :

C1 : proses berpikir ingatan

C2 : proses berpikir pemahaman

C3 : proses berpikir penerapan

C4 : proses berpikir analisis, sintesis, dan evaluasi