

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) DAN TIPE *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 KOTABUMI

Oleh

HENI WIJI ASTUTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran tipe *Team Game Tournament* (TGT) lebih tinggi dibandingkan dengan tipe *Make a Match* dan 2) perbedaan efektivitas penggunaan model pembelajaran tipe TGT dan tipe *Make a Match*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Kotabumi sebanyak 105 siswa. sampel yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* berjumlah 2 kelas, yaitu kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3. Teknik pengambilan data yaitu dengan tes (*pretest* dan *posttest*). Pengujian hipotesis pertama menggunakan *T-Test Dua Sampel Independent* dengan *Polled Varians* dan untuk pengujian hipotesis kedua menggunakan rumus efektifitas manual.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut. Hipotesis pertama yaitu Rata-rata hasil belajar ekonomi yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan tipe *Make a Match*. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai $80,34 > 75,36$ dan $T_{hitung} 2,82 > T_{tabel} 1,99$. Sedangkan untuk hipotesis kedua dengan perhitungan manual dengan rumus N-Gain diperoleh hasil keefektifan yaitu $0,52 > 0,43$ adalah 1,2 yang artinya penggunaan model TGT lebih efektif dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Tipe *Make a Match*, dan Tipe TGT