

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI 1 HADUYANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**SITI GHUFIRA**

Penelitian ini dilatarbelakangi pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri 1 Haduyang, menunjukkan aktivitas belajar tematik peserta didik belum optimal. Rendahnya aktivitas belajar peserta didik terlihat pada saat mengikuti proses pembelajaran yaitu sebagian kecil peserta didik kurang memperhatikan penjelasan guru, kurang aktif menjawab pertanyaan guru dan kurang aktif mengungkapkan pendapat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) terhadap aktivitas belajar tematik peserta didik kelas III SD Negeri 1 Haduyang tahun pelajaran 2015/2016. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan nontes. Instrumen penelitian berupa angket atau kuesioner yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis dengan validitas dan reliabilitas, dan lembar observasi aktivitas belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 68,4 dengan kategori aktif, sedangkan hasil rata-rata *posttest* kelas kontrol 57,2 dengan kategori cukup aktif. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai sig (*2 tailed*) sebesar 0,029 ( $0,029 < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat diperoleh bahwa model pembelajaran VAK dapat mempengaruhi aktivitas belajar tematik peserta didik.

**Kata kunci:** model pembelajaran VAK, aktivitas belajar, tematik.