

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* BERDASARKAN *GENDER* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII SMP SE-KECAMATAN GADING REJO

**(Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas SMP Se-Kecamatan Gadingrejo
Pringsewu Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016)**

Oleh

Bagas Epafra Sudarno

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik *self-efficacy* siswa, mengetahui perbedaan *self-efficacy* antar *gender*, dan mengetahui hubungan *self-efficacy* berdasarkan *gender* dengan hasil belajar. Pada penelitian ini merupakan studi deskriptif sederhana. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII dari tujuh SMP se-Kecamatan Gadingrejo Pringsewu yang berjumlah 576 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data kualitatif berupa skor angket siswa dengan menggunakan instrumen *self-efficacy* sedangkan Data kuantitatif didapat dari hasil belajar siswa. Kemudian melakukan Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif untuk karakteristik *self-efficacy* siswa, serta secara statistik menggunakan uji perbedaan *Mann-Whitney U Test* untuk mengetahui perbedaan *self-efficacy* antar *gender*, dan uji korelasi *Kendall's Tau* untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* berdasarkan *gender* dengan hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas VIII SMP Se-Kecamatan Gadingrejo Pringsewu mempunyai *self-efficacy* “tinggi”(71.34 ± 0.43). Apabila *self-efficacy* dibagi berdasarkan tiga aspek maka aspek *self-efficacy* sosial yang lebih tinggi (71.91± 0.51) dibandingkan aspek *self-efficacy* akademik (70.71± 0.51) dan *self-efficacy* emosional (71.41±0.57). Kemudian ditemukan adanya perbedaan *self-efficacy* antar *gender* dengan nilai *self-efficacy* siswa perempuan yang lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya korelasi positif antara *self-efficacy* laki-laki dengan hasil belajar siswa laki-laki, yaitu semakin tinggi *self-efficacy* siswa maka semakin tinggi hasil belajarnya. Ditemukan juga tingkat keeratan hubungan antara *self-efficacy* laki-laki dengan hasil belajar siswa laki-laki adalah “sangat rendah”. Hasil penelitian selanjutnya mengenai hubungan *self-efficacy* perempuan dengan hasil belajar perempuan menunjukkan bahwa tidak memiliki hubungan.

Kata kunci : *gender*, hasil belajar siswa, *self-efficacy*