

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* PADA MATERI ASAM BASA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENKOMUNIKASIKAN DAN PENGUASAAN KONSEP

Oleh

EMALIYA SAFITHRI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada materi asam basa dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *Non-Equivalent (Pretest-Posttest) Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Kotaagung, dengan kelas XI IPA₁ dan kelas XI IPA₂ sebagai sampel. Efektivitas model pembelajaran *Learning Cycle 5E* diukur berdasarkan perbedaan *n-Gain* yang signifikan. Hasil penelitian menunjukkan rerata *n-Gain* keterampilan mengkomunikasikan untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,81 dan 0,71; serta rerata *n-Gain* penguasaan konsep untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,68 dan 0,45. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji-t, didapat kesimpulan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* efektif dalam meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan dan penguasaan konsep.

Kata kunci: keterampilan mengkomunikasikan, model pembelajaran *Learning Cycle 5E*, dan penguasaan konsep.