

ABSTRAK

STUDI DESKRIPTIF TENTANG KEMAMPUAN GURU PAUD DALAM MERANCANG PEMBELAJARAN BERBASIS BERMAIN DI KECAMATAN KALIREJO LAMPUNG TENGAH

Oleh

YUNI HARTINI

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan guru PAUD dalam merancang pembelajaran berbasis bermain di Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru PAUD dalam merancang pembelajaran berbasis bermain berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Desain penelitian ini menggunakan jenis penelitian analisis deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Subjek penelitian ini sebanyak 53 guru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa belum semua guru PAUD di Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah menerapkan aspek merancang pembelajaran berbasis bermain ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian RPPH yang dibuat.

Kata Kunci: perencanaan, pembelajaran, bermain.

ABSTRACT

DESCRIPTIVE STUDY OF ABILITY PRESCHOOL TEACHER'S IN DESIGNING PLAY-BASED LEARNING METHODOLGI AT KECAMATAN KALIREJO LAMPUNG TENGAH

By

YUNI HARTINI

The problem in this research was still low ability of preschool teacher's in designing play-based learning at Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah on the Academic Year 2015/2016. The purpose of this research was to describe the ability of preschool teacher's in designing play-based learning in the form of Daily Lesson Plan (DLP). Design of research was using quantitative descriptive type of research analysis. Data were collected by using document. Research subjects were 53 teachers. The technique that used to take the samples was cluster sampling technique. The result was indicated that not all preschool teacher's at Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah implement aspects of designing a play-based learning into Daily Lesson Plan (DLP) created.

Key Words: designing, learning, play.