

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *MEMORY SKILL* DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

Nurmala Eria Aprianti Putri

Masalah penelitian ini adalah sebagian besar hasil belajar siswa dalam pembelajaran Geografi belum mencapai nilai KKM di kelas X SMA Al-Kautsar Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Geografi dengan menggunakan teknik *Memory Skill* dan menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran Geografi terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment design*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dengan sampel kelas X.5 dan kelas X.6 jumlah sampel sebanyak 72 siswa. Analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan Uji t-test. Hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Geografi yang menggunakan teknik *Memory Skill* dengan hasil belajar yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Geografi.

Kata Kunci: Teknik *Memory Skill*, Hasil Belajar, dan Pembelajaran Geografi.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING MECHANICAL MEMORY SKILL IN GEOGRAPHY LESSON ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENT AT SMA AL-KAUTHAR BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2015/2016.

By

Nurmala Eria Aprianti Putri

This research problem is largely the result of student learning in the learning of Geography has not reached the KKM in class X SMA Al-Kauthar Bandar Lampung. This study aims to determine differences in learning outcomes by using techniques Geography Memory Skill and lecture methods in teaching Geography on the results of class X student at SMA Al-Kautsar Bandar Lampung academic year 2015/2016.

This study used an experimental method using a quasi-experimental methods (quasi experimental design). The population in this study were all students of class X and class grade samples X.5 X.6 total sample of 72 students. Analysis of data using simple linear regression analysis and test t-test. The results of the analysis we concluded that there are differences in learning outcomes using the technique of Geography Memory Skill with learning results using conventional methods in geography subjects.

Key Word : Mechanical Memory Skill, Learning Outcomes and Learning Geography.