

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USING COOPERATIVE LEARNING MODEL COURSE REVIEW HORAY TYPE TO STUDENT LEARNING RESULT IN GEOGRAPHY LEARNING OF GRADE XI IN SENIOR HIGH SCHOOL OF LPB BELITANG YEAR 2015/2016

By

Mearlyn Anggraini

This research aim wereto know and analyse (1) the difference student's Geography learning result after using cooperative learning model Course Review Horaytypein Senior High School of LPB Belitang, (2) the influence of Course Review Horay (CRH) to student's learning result in Senior High School of LPB Belitang. The research used quasi experiment method. The subjects were social studies 1 students of grade XI as experiment class which was given treatment by using learning model Course Review Horaytype, and social studies 2 students as control class by usinglecturing method. Data analyses technique used t-test and simple regression analysis. Research result showed that (1) there was different result of student learning who was taught by cooperative learning model Course Review Horaytypein Senior High School of LPB Belitang. (2) there was influence of cooperative learning model Course Review Horaytypeto student learning result in Senior High School of LPB Belitang.

Keywords: Cooperative learning model, CRH, learning result

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* DAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI SMA LEMBAGA PENDIDIKAN BELITANG (LPB) TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

Mearlyn Anggraini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis (1) Perbedaan hasil belajar geografi siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* di SMA LPB Belitang, (2) Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Riview Horay (CRH)* terhadap hasil belajar siswa di SMA LPB Belitang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*, dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol menggunakan teknik ceramah. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada perbedaan hasil belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* di SMA LPB Belitang. (2) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Course Riview Horay (CRH)* terhadap hasil belajar siswa di SMA LPB Belitang.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif, CRH, hasil belajar