

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 2 METRO SELATAN

Oleh

FETI RIANTIKA

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dan positif model *cooperative learning* tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas VA SD Negeri 2 Metro Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *Non-Equivalent Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket untuk mengukur efektivitas penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match*, dan soal tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan, nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,43 dan nilai *N-Gain* kelas kontrol sebesar 0,32. Berdasarkan hasil uji hipotesis melalui *Independent Sample t-test* diperoleh nilai *sign two tail test* = 0,037 < = 0,05. Jika dibandingkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,160 > t_{tabel} = 2,021$, maka H_1 diterima dengan kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan dan positif pada penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci: *cooperative learning* tipe *make a match*, hasil belajar, matematika