

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

MILA ALIFIA HAMDALAH

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan representasi matematis dan *self confidence* siswa yang mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dibandingkan dengan konvensional. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandarlampung tahun pelajaran 2015/2016 dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII G dan VIII H yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa, namun tidak dapat meningkatkan *self confidence* siswa.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis masalah, Representasi Matematis, *self-confidence*