

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SQUARE* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Semester
Genap Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh :

AYU NOVIATI KUSUMA NINGRUM

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair square* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Desain penelitian ini adalah *posttest only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII kecuali kelas unggulan di SMP Negeri 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016 terdiri dari 273 siswa yang terdistribusi ke dalam sebelas kelas. Melalui teknik *purposive sampling*, dua kelas diambil sebagai sampel. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t, disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe *think pair square* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: konvensional, pemahaman konsep matematis, *think pair square*.