

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP UKURAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK CITRA MELATI BANDAR LAMPUNG

Oleh

ERNA BARUS

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal konsep ukuran pada anak usia 5-6 tahun di TK Citra Melati Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry* terhadap perkembangan kemampuan mengenal konsep ukuran. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan desain one group *pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* yang diperoleh hasil 0,001 dengan taraf signifikansi 5% maka dapat disimpulkan bahwa nilai sig 0,001 < nilai alpha yaitu 0,05 yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan tersebut berarti ada pengaruh perkembangan kemampuan mengenal konsep ukuran anak di TK Citra Melati Bandar Lampung.

Kata Kunci: Anak usia dini, konsep ukuran, model pembelajaran *inquiry*.

*THE INFLUENCE OF USING INQUIRY ON LEARNING MODEL
DEVELOPMENT CAPABILITIES
KNOW THE CONCEPT OF SIZE IN CHILDREN
AGED 5-6 YEARS AT TK CITRA
MELATI BANDAR LAMPUNG*

By

ERNA BARUS

The problem in this research is the lack of ability to recognize the concept of size in children aged 5-6 years in kindergarten Citra Bed Bandar Lampung. This study aims to determine the effect of inquiry learning model to the development of the ability to know the concept of size. The method used is pre-experimental design with one group pretest-posttest. The sampling technique used purposive sampling. The data collection technique used is the technique observation. Data were analyzed using the Wilcoxon test result of 0.001 with significance level of 5%, it can be concluded that the value of sig 0.001 < alpha value of 0.05, which means that Ho is rejected and Ha accepted. The conclusion means that there is influence the development of the ability to know the concept of children in kindergarten Citra Melati Bandar Lampung.

Keywords: Early childhood, concept of size, inquiry learning model.