

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROYEK TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 3 PRINGSEWU**

Oleh

**EKA APRILIAWATI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode proyek terhadap perkembangan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Pringsewu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 anak yang berada di kelas B2. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Analisis data menggunakan Uji *Wilcoxon* dengan ketentuan jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Hasil nilai rata-rata dari data *pretest* dan *posttest* menunjukkan gain sebesar 16,36. Hasil uji *Wilcoxon* dari data *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai  $\text{sig } 0,000 <$  dari nilai  $\alpha 0,05$ . Maka, terdapat perbedaan antara kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak saat *pretest* dengan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak saat *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode proyek berpengaruh pada perkembangan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak.

Kata kunci: anak usia dini, bentuk geometri, metode proyek

## **ABSTRACT**

### **EFFECT OF THE USE PROJECT METHOD ON THE DEVELOPMENT OF ABILITIES TO RECOGNIZING GEOMETRIC SHAPES FOR CHILDREN IN TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 3 PRINGSEWU**

**By**

**EKA APRILIAWATI**

This study aims to determine the effect of the use project method on the development of abilities to recognizing geometric shapes for children in TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Pringsewu. This study is a quantitative research using the one group pretest-posttest design. The sample in this study are 22 children who were in class B2. Data collection technique used observation method. Data analysis used Wilcoxon Test with the provision if significant value  $> 0.05$  then  $H_0$  was received and  $H_a$  rejected. Mean results from the data pretest and posttest showed gain are 16,36. Wilcoxon test results from the data pretest and posttest showed sig 0.000  $<$  of the alpha value 0.05. Then, there are differences between the ability to recognize geometric shapes for children in pretest with the ability to recognize geometric shapes for children in posttest. Thus, it can be concluded that the use of project method affect the development of abilities to recognizing geometric shapes for children.

Keywords: early childhood, geometric shapes, project method