

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	14
1. Hasil Belajar.....	14
2. Persepsi Siswa.....	17
3. Kompetensi Pedagogis Guru.....	18
4. Sikap siswa tentang pelajaran IPS Terpadu	28
5. Aktivitas belajar	34
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	38

C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis.....	44

III. METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	49
3. Tehnik Pengambilan Sampel.....	50
C. Variabel Penelitian	51
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	52
1. Definisi Konseptual Variabel.....	52
2. Definisi Operasional Variabel.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Observasi.....	59
2. Dokumentasi	59
3. Angket.....	59
F. Uji Persyaratan Instrumen.....	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	63
G. Uji Persyaratan Analisis Data	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Homogenitas	68
H. Pengujian Hipotesis.....	68
1. Persyaratan Analisis Jalur	69
2. Langkah-langkah Melakukan Analisis Jalur.....	70
3. Model Analisis Jalur	70

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat.....	73
2. Visi dan Misi sekolah SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat.....	73
3. Staf Tata Usaha dan Tenaga Pengajar SMP N 4 Liwa Lampung Barat.....	75
4. Profil dan Sarana Fisik Sekolah SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat.....	75
5. Situsi Pengelolaan Kelas	78
B. Gambaran Umum Responden	78
C. Deskripsi Data.....	79

1. Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogis Guru (X_1) ..	80
2. Data Sikap Siswa Pada Mata pelajaran IPS Terpadu (X_2).....	83
3. Data Aktivitas Belajar (Y)	85
4. Data Hasil Belajar IPS Terpadu (Z).....	88
D. Uji Persyaratan Statistik Parametrik	93
1. Uji Normalitas Data	93
2. Uji Homogenitas	94
E. Analisis Data	96
F. Uji Hipotesis	110
1. Uji F Untuk Pengujian Hipotesis Secara Simultan (gabungan).....	110
2. Uji T Untuk Pengujian Hipotesis Secara Sendiri-sendiri.....	112
G. Interpretasi Analisis Statistik	117
H. Pembahasan.....	121
1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogis Guru (X_1) terhadap Aktivitas Belajar (Y)	121
2. Pengaruh Sikap Siswa Pada Mata pelajaran IPS Terpadu (X_2) terhadap Aktivitas Belajar (Y)	123
3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogis Guru Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu.....	124
4. Pengaruh Sikap Siswa Pada Mata pelajaran IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu.....	125
5. Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu	127
6. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogis Guru Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu melalui Aktivitas Belajar	129
7. Pengaruh Sikap Siswa Pada Mata pelajaran IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu melalui Aktivitas Belajar	131
8. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogis Guru dan Sikap Siswa Pada Mata pelajaran IPS Terpadu secara bersama-sama terhadap Aktivitas Belajar	132
9. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogis Guru dan Sikap Siswa Pada Mata pelajaran IPS Terpadu melalui Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu	133

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	140

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN