

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran penelitian yang dilakukan. Pembahasan dua hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogis guru terhadap Aktivitas Belajar siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Ada pengaruh Sikap siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu terhadap Aktivitas Belajar siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.
3. Ada pengaruh langsung persepsi siswa tentang kompetensi pedagogis guru terhadap Hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.
4. Ada pengaruh langsung Sikap siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu terhadap Hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.

5. Ada pengaruh Aktivitas Belajar terhadap Hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.
6. Ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogis guru terhadap Hasil belajar IPS Terpadu melalui Aktivitas Belajar siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.
7. Ada pengaruh Sikap siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu terhadap Hasil belajar IPS Terpadu melalui Aktivitas Belajar siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.
8. Ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogis guru dan Sikap siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu secara bersama-sama terhadap Aktivitas Belajar siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.
9. Ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogis guru dan Sikap siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui Aktivitas Belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogis guru dan sikap siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui aktivitas belajar terhadap hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester ganjil SMP Negeri 4 Liwa Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

### 1. Kepada Siswa

- a. Hendaknya siswa lebih giat lagi dalam belajar di kelas maupun di rumah dengan cara memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah dengan baik. Agar tercipta persepsi yang positif tentang kompetensi guru sehingga siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
- b. Hendaknya siswa sebagai peserta didik memiliki sikap belajar yang positif, sehingga siswa akan terpacu untuk mendapatkan hasil belajar yang baik di dalam proses pembelajaran di sekolah, dikarenakan jika sikap siswa negatif, maka hasil belajar yang diperoleh siswa kurang maksimal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
- c. Hendaknya siswa sebagai peserta didik meningkatkan aktivitas belajarnya. Hal ini dikarenakan, dengan meningkatkan aktivitas belajarnya maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik. Sebaliknya, jika siswa tidak meningkatkan aktivitas belajarnya, maka siswa tidak mendapatkan hasil belajar yang baik.

## 2. Kepada Guru

- a. Guru sebagai pengajar dalam mengajar di sekolah, hendaknya guru harus lebih terampil lagi dalam menyampaikan materi dengan cara menggunakan berbagai macam media, agar siswa tidak jenuh dan bosan. Sehingga, persepsi siswa tentang kompetensi pedagogis guru positif dan kegiatan belajar-mengajar di sekolah pun akan berjalan dengan lancar
- b. Guru hendaknya dalam mengajar di kelas menjelaskan pentingnya belajar IPS Terpadu sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas tanpa melupakan inti dari materi yang akan disampaikan sehingga tercipta sikap siswa yang positif terhadap mata pelajaran yang diajarkan guru.
- c. Guru hendaknya memperhatikan aktivitas belajar siswa baik pengetahuan dan membina siswa agar menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran, semakin aktif siswa dalam belajar maka hasil belajar yang akan dicapai akan semakin meningkat.