

DAFTAR ISI

	Halaman
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	12
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Belajar	13
2. Hasil Belajar	24
3. Model Pembelajaran	28
4. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i>	32
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	35
6. Kecerdasan Adversitas	37
7. Materi Pelajaran IPS Terpadu	44
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Pikir	47
D. Hipotesis	50
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	54
1. Desain Eksperimen	55
2. Prosedur Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel	59
a. Populasi	59
b. Sampel	59
C. Variabel Penelitian	60
a. Variabel Bebas (Independent)	60
b. Variabel Terikat	60
c. Variabel Moderator	60
D. Definisi Konseptual Variabel	61
E. Definisi Operasional Variabel	62
F. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Observasi	63
2. Dokumentasi	63

3. Kuesioner (Angket)	63
4. Teknik Tes	64
G. Uji Persyaratan Instrumen	64
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas	66
3. Taraf Kesukaran	67
4. Daya Beda	67
H. Uji Persyaratan Analisis Data	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Jomogenitas	68
I. Teknik Analisis Data	69
1. Analisis Variansi Dua Jalan	69
2. Pengujian Hipotesis	70
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
1. Sejarah Berdirinya SMP Miftahul Ulum	73
2. Situasi dan Kondisi Sekolah	74
3. Situasi Kelas dan Keadaan Siswa	76
B. Deskripsi Data	76
C. Persyaratan Analisis Data	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Homogenitas	83
D. Pengujian Hipotesis	85
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	96
B. Saran	97