

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini merupakan bab penutup yang akan membahas mengenai kesimpulan dan saran. Bagian ini menyimpulkan keseluruhan inti dari hasil penelitian secara singkat namun terperinci dan jelas serta saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Pembahasannya secara lebih rinci ditunjukkan pada bagian-bagian berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai hubungan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru di lingkungan belajar di sekolah dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2012/2013, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* yang menunjukkan keeratan hubungan kedua variabel tergolong sedang, artinya jika metode mengajar yang dipakai guru mendukung terciptanya hasil belajar yang baik atau maksimal oleh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar.

2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar di sekolah dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* yang menunjukkan keeratan hubungan kedua variabel tergolong sedang, artinya semakin kondusif lingkungan belajar siswa di sekolah maka akan semakin mendukung terciptanya peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan lingkungan belajar di sekolah dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2012/2013. Dengan kata lain, jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru baik dan lingkungan belajar di sekolah kondusif maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan lingkungan belajar di sekolah dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2012/2013, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada Siswa
 - a. Hendaknya siswa aktif, artinya aktif dalam mencari ilmu pengetahuan dan dapat menerapkan ilmu yang telah diberikan guru, misalnya mampu melakukan percakapan dalam bahasa Inggris dan juga dapat berbudi

pekerti yang baik sesuai dengan tuntunan agama yang diajarkan guru di sekolah.

- b. Siswa hendaknya lebih menghargai dan menghormati guru, karena guru adalah orang tua siswa di sekolah.
- c. Hendaknya siswa lebih meningkatkan aktivitas belajar di kelas, memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru dan mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah dengan baik.
- d. Hendaknya siswa turut menjaga ketertiban lingkungan sekolah, karena lingkungan yang tertib dan nyaman akan membuat seluruh warga sekolah merasa nyaman dan bersemangat untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran di sekolah.

2. Kepada Guru

- a. Guru hendaknya dapat menerapkan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) sebagai model pembelajaran yang berdasarkan pada kompetensi (kemampuan) siswa.
- b. Guru hendaknya dapat menerapkan kurikulum 2013 sebagai kurikulum pendidikan berkarakter dengan baik, karena dengan adanya kurikulum ini, siswa dapat lebih mengembangkan kemampuan yang dimiliki secara optimal.
- c. Guru hendaknya dalam mengajar di kelas menggunakan metode-metode mengajar yang bervariasi sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas tanpa melupakan inti dari materi yang telah disampaikan.

- d. Guru hendaknya memperhatikan aktivitas belajar siswa baik pengetahuan maupun keterampilan pada siswa yang melakukan kegiatan belajar di lingkungan sekolah. Keberhasilan kegiatan belajar ditentukan dari bagaimana kegiatan interaksi dalam pembelajaran tersebut berlangsung.

3. Kepada Sekolah

- a. Kepala sekolah hendaknya dapat lebih meningkatkan kinerja guru berupa pemberian *punishment* untuk guru yang kurang disiplin dan *reward* untuk guru yang mempunyai dedikasi tinggi dalam mengabdikan kepada sekolah.
- b. Pihak sekolah hendaknya melengkapi kebutuhan sarana dan prasarana, misalnya penambahan kursi dan meja untuk siswa, perbaikan toilet siswa, dan penambahan media pembelajaran, seperti LCD, laboratorium, dll.
- c. Pihak sekolah hendaknya memberikan pelatihan-pelatihan khusus untuk guru terkait strategi dan metode dalam pembelajaran.

- 4. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan lingkungan belajar di sekolah saja, tetapi hasil belajar diduga dapat dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti motivasi belajar, keadaan ekonomi keluarga, disiplin belajar, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar selain persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan lingkungan belajar di sekolah.