

LAMPIRAN

Lampiran 1.

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG METODE
MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR
DI SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NATAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

KISI-KISI ANGKET

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item	Skala Pengukuran
1	Metode Mengajar Guru (X1)	1. Guru bersifat netral 2. Kegiatan umum dalam mengajar	1. Memberi hak yang sama pada siswa 2. Transparan dalam mengajar 3. Penjelasan yang masuk akal 4. Membantu memahami arti dan konsep dari mata pelajaran 5. Semua pertanyaan diarahkan ke guru 6. Guru memfokuskan perhatian siswa 7. Menjelaskan materi pelajaran dengan jelas 8. Guru mengajar tepat waktu 9. Mengajar menggunakan	1,2 3,4 5,6 7 8 9 10 11 12, 13	Interval (rating scale)

		3. Unsur-unsur inovatif	10. Guru menggunakan metode yang bervariasi	14, 15	
2	Lingkungan Belajar di Sekolah (X2)	1. Suasana sekolah	1. Letak sekolah dengan pusat keramaian/pabrik	1,2	Interval (rating scale)
			2. Ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran	3,4,5	
		2. Keadaan kelas	3. Sarana belajar di dalam kelas	6,7	
			4. Prasarana di dalam kelas, misal ventilasi dan penerangan	8,9	
		3. Hubungan guru dengan siswa	5. Interaksi antara guru dan siswa di sekolah	10,11	
			6. Guru memberikan bantuan jika siswa mengalami kesulitan belajar	12,13	
		4. Hubungan siswa dengan siswa.	7. Hubungan antar siswa.	14,15	

Lampiran 2.**ANGKET (Uji Coba)****HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG METODE
MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN BELAJAR
DI SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NATAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013****A. Pengantar**

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpul data dalam penelitian. Dalam angket ini saudara diharapkan untuk memberikan jawaban secara jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya saudara alami. Apapun jawaban yang saudara berikan, tidak akan berpengaruh terhadap nilai raport atau nilai dari suatu mata pelajaran apapun dan kerahasiaannya terjamin. Kesediaan saudara dalam mengisi angket ini merupakan jasa yang sangat berharga bagi saya dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan saudara, saya ucapkan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
2. Bacalah semua pernyataan dan pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang Anda anggap paling mendekati atau sesuai dengan penilaian Anda tentang pernyataan yang ada. Di mana kolom tersebut memiliki rentang dari sangat positif sampai dengan sangat negatif.
4. Sebelum Anda kembalikan kepada kami, periksalah kembali kuesioner Anda apakah semua pertanyaan telah dijawab.
5. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang jujur sangat diharapkan.

C. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :

Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru

	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Dalam mengajar, guru ekonomi memberikan perhatian yang sama pada seluruh siswa.					
2.	Guru ekonomi memberikan kesempatan pada seluruh siswa untuk bertanya.					
3.	Guru ekonomi menjelaskan materi sesuai dengan bahan pelajaran yang sedang diajarkan.					
4.	Sebelum mengajar, guru ekonomi memberikan informasi tentang tujuan yang akan dicapai setelah melaksanakan kegiatan belajar.					
5.	Dalam mengajar, guru ekonomi menjelaskan materi dengan baik sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi pelajaran.					
6.	Saya merasa guru ekonomi selalu menambah pengetahuan siswa dengan cara menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.					
7.	Dalam menjelaskan materi pelajaran, guru ekonomi menjelaskan materi dengan baik sampai siswa memahaminya.					
8.	Guru ekonomi menjawab semua pertanyaan yang diajukan oleh siswa dengan baik					
9.	Metode belajar yang digunakan oleh guru ekonomi membuat saya lebih fokus dalam belajar.					
10.	Metode mengajar yang digunakan guru ekonomi membuat pelajaran yang kurang jelas menjadi jelas dan					

	mudah dipahami.					
11.	Guru ekonomi mengajar tepat waktu sesuai dengan jam pelajarannya.					
12.	Dalam mengajar guru ekonomi menggunakan metode mengajar dengan baik.					
13.	Metode mengajar yang digunakan guru ekonomi membuat pelajaran lebih menarik dan mudah dipahami.					
14.	Guru ekonomi menggunakan metode mengajar yang bervariasi dalam setiap pertemuan.					
15.	Saya merasa lebih bersemangat belajar jika guru menggunakan metode yang bervariasi.					

Lingkungan Belajar di Sekolah

No	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1.	Letak sekolah yang dekat dengan keramaian (pasar atau jalan raya) mengganggu konsentrasi saya belajar.					
2.	Letak sekolah yang dekat dengan lokasi pabrik yang mengeluarkan bau tidak sedap mengganggu konsentrasi saya belajar.					
3.	Perpustakaan menyediakan buku-buku terbitan terbaru yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
4.	Bangunan sekolah saya terawat dan tertata dengan baik untuk menunjang kegiatan belajar di sekolah.					
5.	Pemanfaatan media pembelajaran di sekolah saya sudah cukup baik.					
6.	Sarana belajar (meja, kursi, papan tulis, dll) di kelas terawat dengan baik.					
7.	Ruang kelas memiliki ventilasi yang baik untuk sirkulasi udara.					
8.	Ruang kelas yang bersih membuat saya bersemangat untuk mengikuti pelajaran di kelas.					
9.	Ruang kelas memiliki media visual yang tergantung di dinding (peta Indonesia, grafik pertumbuhan penduduk, foto pahlawan) yang membuat saya betah di dalam kelas.					
10.	Hubungan siswa dan guru terjalin harmonis.					
11.	Guru selalu memberikan contoh yang baik kepada siswa-siswanya.					
12.	Guru menjawab setiap pertanyaan siswa yang kurang memahami materi pelajaran.					
13.	Guru meluangkan waktu untuk membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar.					
14.	Saya selalu bersikap baik pada setiap teman di sekolah.					
15.	Saya berdiskusi dengan teman mengenai materi pelajaran ekonomi yang belum dipahami.					

Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada yang terlewatkan.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Lampiran 3.

Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru (X1)																
No. Resp.	JAWABAN RESPONDEN UNTUK ITEM NOMOR															Total Skor untuk X1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5	48
2	3	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	2	2	3	33
3	4	1	3	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	29
4	3	1	2	2	3	3	1	1	1	1	3	1	2	2	3	29
5	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	21
6	3	1	3	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	2	3	31
7	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	5	26
8	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	1	5	2	3	1	46
9	3	1	4	2	5	4	3	4	1	4	3	4	5	5	5	53
10	3	3	3	5	3	3	4	1	1	1	1	3	2	2	5	40
11	3	3	3	5	3	5	4	5	1	3	1	3	2	2	5	48
12	3	3	5	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	37
13	4	4	5	5	3	2	3	3	4	4	4	4	5	4	5	59
14	3	1	4	2	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	33
15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47

Lampiran 3 16	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	5	47
17	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	1	2	31
Lampiran 4. 18	3	4	3	2	2	3	3	3	5	3	1	3	3	3	2	43
19	3	5	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	45
20	3	1	1	1	3	1	4	5	1	3	1	3	2	2	1	32
JUM																
LAH	59	49	61	49	51	49	55	56	45	49	40	52	51	45	67	
r hit.	0.473	0.645	0.587	0.582	0.448	0.556	0.507	0.478	0.572	0.764	0.456	0.778	0.808	0.792	0.268	
r tabel	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	
Ket.	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	

Lampiran 3.

No. Resp.	JAWABAN RESPONDEN UNTUK ITEM NOMOR															Total Skor untuk X2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	2	2	2	2	2	2	2	5	3	3	2	2	5	4	43
2	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	4	68
3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	68
4	5	2	2	2	3	3	5	2	4	3	4	5	4	4	4	52
5	5	4	4	3	4	5	5	3	5	2	5	4	3	5	5	62
6	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	5	4	54
7	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	54
8	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	65
9	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	59
10	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	68
11	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	58
12	1	2	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	57
13	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	5	4	3	5	3	57
14	1	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	46
15	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	69
16	4	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	47
17	4	2	2	3	4	3	5	4	4	3	5	4	3	5	2	53

Lampiran 5.
HasilUjiValiditasX1

		total
item_1	Pearson Correlation	.473*
	Sig. (2-tailed)	.035
	N	20
item_2	Pearson Correlation	.645**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
item_3	Pearson Correlation	.587**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	20
item_4	Pearson Correlation	.582**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	20
item_5	Pearson Correlation	.448*
	Sig. (2-tailed)	.048
	N	20
item_6	Pearson Correlation	.556*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	20
item_7	Pearson Correlation	.507*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	20
item_8	Pearson Correlation	.478*
	Sig. (2-tailed)	.033
	N	20

item_9	Pearson Correlation	.572**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	20
item_10	Pearson Correlation	.764**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_11	Pearson Correlation	.456*
	Sig. (2-tailed)	.043
	N	20
item_12	Pearson Correlation	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_13	Pearson Correlation	.808**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_14	Pearson Correlation	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_15	Pearson Correlation	.268
	Sig. (2-tailed)	.253
	N	20
total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

item_9	Pearson Correlation	.572**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	20
item_10	Pearson Correlation	.764**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_11	Pearson Correlation	.456*
	Sig. (2-tailed)	.043
	N	20
item_12	Pearson Correlation	.778**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_13	Pearson Correlation	.808**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_14	Pearson Correlation	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_15	Pearson Correlation	.268
	Sig. (2-tailed)	.253
	N	20
total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6.

Hasil Uji Reliabilitas X1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	35.95	95.103	.412	.913	.849
item_2	36.45	85.208	.549	.892	.841
item_3	35.85	90.450	.512	.690	.844
item_4	36.45	88.050	.485	.823	.845
item_5	36.35	94.555	.373	.949	.850
item_6	36.45	89.839	.466	.758	.846
item_7	36.15	93.292	.435	.922	.847
item_8	36.10	91.989	.383	.952	.850

item_9	36.65	87.503	.466	.974	.847
item_10	36.45	85.418	.710	.987	.832
item_11	36.90	93.042	.365	.690	.851
item_12	36.30	84.537	.725	.981	.831
item_13	36.35	83.187	.758	.971	.829
item_14	36.65	85.818	.747	.880	.831
item_15	35.55	95.839	.120	.948	.871

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
38.90	101.779	10.089	15

Lampiran 7.

Hasil Uji Validitas X2

		total
item_1	Pearson Correlation	.496*
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	20
item_2	Pearson Correlation	.641**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
item_3	Pearson Correlation	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_4	Pearson Correlation	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_5	Pearson Correlation	.442
	Sig. (2-tailed)	.051
	N	20
item_6	Pearson Correlation	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
item_7	Pearson Correlation	.664**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
item_8	Pearson Correlation	.189
	Sig. (2-tailed)	.425
	N	20

item_9	Pearson Correlation	.642**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
item_10	Pearson Correlation	.571**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	20
item_11	Pearson Correlation	.450*
	Sig. (2-tailed)	.046
	N	20
item_12	Pearson Correlation	.583**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	20
item_13	Pearson Correlation	.674**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
item_14	Pearson Correlation	.461*
	Sig. (2-tailed)	.041
	N	20
item_15	Pearson Correlation	.650**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8.

Hasil Uji Reliabilitas X2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	52.95	68.892	.364	.671	.873
item_2	53.80	68.168	.562	.767	.858
item_3	53.40	65.832	.722	.890	.850
item_4	53.30	64.642	.761	.941	.847
item_5	53.05	72.787	.351	.794	.868
item_6	53.25	63.987	.808	.907	.844
item_7	52.65	69.924	.605	.832	.857

item_8	53.30	77.063	.091	.804	.878
item_9	52.70	69.274	.573	.917	.858
item_10	53.30	71.063	.498	.840	.861
item_11	52.95	73.313	.372	.654	.867
item_12	52.75	70.934	.512	.796	.861
item_13	53.40	68.253	.605	.785	.856
item_14	52.70	72.011	.365	.831	.868
item_15	53.10	69.147	.581	.883	.857

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
56.90	79.253	8.902	15

Lampiran 10.

Data Angket Variabel X1

No. RESP.	JAWABAN RESPONDEN UNTUK ITEM NOMOR														TOTAL X1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	5	49
2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	5	4	4	39
3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	39
4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	47
5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	56
6	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	52
7	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	54
8	4	3	4	4	4	5	4	2	4	3	4	4	5	4	58
9	5	3	5	4	4	2	2	4	3	4	3	5	4	5	44
10	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	60
11	4	5	3	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	50
12	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	52
13	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	57
14	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	59
15	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	59
16	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	50
17	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	59
18	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	56
19	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	52
20	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	4	55
21	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	48
22	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	60
23	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	59
24	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	48
25	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	53

26	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	5	52
27	5	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	5	42
28	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	3	5	3	3	54
29	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	59
30	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	3	41
31	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	3	2	4	3	56
32	3	3	3	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4	5	49
33	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	3	4	57
34	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	38
35	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	50
36	4	4	3	4	5	3	3	3	4	2	4	3	4	3	62
37	4	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	45
38	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	50
39	2	2	5	4	2	2	2	1	2	2	4	3	4	3	52
40	3	5	3	4	5	4	3	5	3	4	4	3	5	5	44
41	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	45
42	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	48
43	4	4	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	47
44	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	4	50
45	2	3	3	3	3	3	4	5	2	5	3	3	5	5	46
46	4	4	5	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	47
47	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	55
48	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	5	4	50
49	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	1	3	3	3	47
50	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	60
51	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	2	2	47
52	5	3	3	4	3	2	2	4	3	4	5	4	5	5	46
53	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	58
54	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	45
56	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	45
57	5	3	5	3	4	3	5	3	5	5	4	3	5	5	57

58	4	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	42
59	3	3	2	3	3	3	4	3	3	5	3	5	3	5	51
60	3	4	5	5	5	3	5	3	2	5	3	5	3	5	53
61	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	51
62	4	3	4	4	2	3	3	2	5	3	4	4	3	3	49
63	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	48
64	4	5	5	4	2	5	5	5	2	5	4	3	4	5	40
65	3	3	3	4	3	2	3	5	3	2	3	3	3	5	39
66	2	3	2	3	3	4	4	3	3	5	5	3	3	5	35
67	4	5	4	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	47
68	4	4	2	2	4	4	2	3	2	3	4	3	5	5	54
69	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	53
70	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	5	52
71	5	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	5	42
72	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	3	5	3	3	54
73	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	59
74	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	3	37
75	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	3	2	4	3	56
76	3	3	3	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4	5	49
77	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	3	4	57
78	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	38
79	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	50
80	4	4	3	4	5	3	3	3	4	2	4	3	4	3	62
81	4	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	45
82	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	50
83	2	2	5	4	2	2	2	1	2	2	4	3	4	3	52
85	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	45
86	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	48
87	4	4	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	47
90	4	4	5	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	47
91	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	2	55

92	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	5	4	50
93	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	1	3	3	3	47
94	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	60
95	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	2	2	47
96	5	3	3	4	3	2	2	4	3	4	5	4	5	5	46
97	3	5	4	3	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	58
98	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	45
99	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	42
100	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	45
103	3	3	2	3	3	3	4	3	3	5	3	5	3	5	51
104	3	4	5	5	5	3	5	3	2	5	3	5	3	5	53
105	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	51
106	4	3	4	4	2	3	3	2	5	3	4	4	3	3	50
107	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	48
108	4	5	5	4	2	5	5	5	2	5	4	3	4	5	40
109	3	3	3	4	3	2	3	5	3	2	3	3	3	5	54
110	2	3	2	3	3	4	4	3	3	5	5	3	3	5	37
111	4	5	4	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	50
112	4	4	2	2	4	4	2	3	2	3	4	3	5	5	54
JUMLAH	399	400	392	403	405	387	382	387	384	391	392	390	397	423	

Lampiran 11.**Data Angket Variabel X2**

No. RESP.	JAWABAN RESPONDEN UNTUK ITEM NOMOR													TOTAL X2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	5	5	5	4	4	5	3	5	3	4	3	4	50
2	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	40
3	5	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	40
4	3	5	4	5	4	5	5	5	3	3	3	5	5	48
5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	57

6	4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	53
7	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	55
8	3	3	3	3	4	5	5	3	5	3	4	5	4	59
9	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	45
10	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	61
11	3	4	3	3	3	4	5	3	5	3	5	5	5	51
12	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
13	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	58
14	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	57
15	2	2	5	4	2	4	5	5	5	5	4	5	5	60
16	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	51
17	2	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	60
18	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	57
21	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3	5	49
22	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	61
23	3	5	5	4	3	4	3	5	5	5	4	5	5	60
24	3	3	4	3	3	4	2	5	5	5	4	5	5	49
25	2	3	3	3	4	5	2	3	5	5	5	3	5	54
26	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	53
27	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	2	43
28	5	3	3	4	3	2	2	4	3	4	5	4	5	55
29	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	60
30	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	42
31	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	57
32	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	2	2	2	50
33	5	3	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	58
34	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	39
35	3	3	3	5	5	5	4	3	3	5	3	5	5	51
36	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	63
37	4	4	3	4	3	5	4	3	4	5	5	3	5	46
38	4	3	4	4	3	3	3	5	5	3	4	4	5	51

39	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	53
40	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	45
41	3	3	3	4	3	2	3	5	3	2	3	3	3	46
42	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	49
43	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	48
44	4	4	5	5	4	4	5	3	5	3	4	4	5	51
45	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	5	47
46	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	48
47	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	56
48	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	4	5	5	51
49	5	3	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	48
50	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	3	5	61
51	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	48
52	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	47
53	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	59
54	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	46
55	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	43
56	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	3	4	46
57	5	3	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	58
58	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	43
59	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	52
60	3	4	5	5	5	3	5	3	2	5	3	5	3	54
61	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	52
62	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	50
66	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	36
67	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	48
68	4	4	5	2	4	4	5	3	3	3	4	3	5	55
69	4	5	5	5	4	4	5	3	5	3	4	3	4	54
70	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	4	53
71	5	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	43
72	3	5	4	5	4	5	5	5	3	3	3	5	5	55

73	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	60
74	4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	38
75	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	57
76	3	3	3	3	4	5	5	3	5	3	4	5	4	50
77	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	58
78	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	39
79	3	4	3	3	3	4	5	3	5	3	5	5	5	51
80	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
81	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	46
82	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	51
83	2	2	5	4	2	4	5	5	5	5	4	5	5	53
84	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	45
85	2	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	46
86	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	49
87	4	4	2	5	4	4	5	3	5	3	3	3	3	48
88	5	4	2	4	4	5	3	3	3	5	5	3	5	51
89	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3	5	47
90	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	48
91	3	5	5	4	3	4	3	5	5	5	4	5	5	56
94	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	61
95	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	2	48
96	5	3	3	4	3	2	2	4	3	4	5	4	5	57
97	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	59
98	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	46
99	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	50
100	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	2	2	2	46
101	5	3	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	58
102	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	53
103	3	3	3	5	5	5	4	3	3	5	3	5	5	52
104	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	54
105	4	4	3	4	3	5	4	3	4	5	5	3	5	52

106	4	3	4	4	3	3	3	5	5	3	4	4	5	51
107	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	3	3	49
108	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	41
110	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	38
111	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	51
112	4	4	5	5	4	4	5	3	5	3	4	4	5	55
JUMLAH	409	424	427	442	420	431	437	432	439	451	439	428	462	

Lampiran 12.

Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar

No.RESP.	NILAI (Y)
1	72
2	59
3	54
4	60
5	56
6	77
7	87
8	62
9	58
10	53
11	62
12	70
13	64
14	65
15	58
16	61

17	71
18	68
19	66
20	74
21	79
22	71
23	67
24	62
25	57
26	65
27	73
28	67
29	74
30	78
31	55
32	81
33	51

34	80
35	53
36	68
37	61
38	69
39	76
40	66
41	78
42	69
43	72
44	66
45	59
46	64
47	71
48	64
49	56
50	73
51	68
52	58
53	62
54	75
55	69
56	79
57	72
58	77
59	69
60	63
61	59
62	65

63	68
64	64
65	53
66	51
67	56
68	65
69	66
70	71
71	64
72	55
73	81
74	51
75	80
76	53
77	68
78	61
79	69
80	76
81	66
82	78
83	69
84	72
85	66
86	59
87	64
88	71
89	64
90	56
91	73

92	68
93	58
94	62
95	75
96	69
97	79
98	72
99	77
100	69
101	63
102	59
103	65
104	68
105	64
106	53
107	51
108	56
109	65
110	66
111	71
112	64
RATA-RATA	61,09

Lampiran 13.

Rekapitulasi Data Penelitian

No.RESP.	X1	X2	Y
1	49	50	72
2	39	40	59
3	39	40	54
4	47	48	60
5	56	57	56
6	52	53	77
7	54	55	87
8	58	59	62
9	44	45	58
10	60	61	53
11	50	51	62
12	52	53	70
13	57	58	64
14	59	57	65
15	59	60	58
16	50	51	61
17	59	60	71
18	56	57	68
19	52	53	66
20	55	56	74
21	48	49	79
22	60	61	71

23	59	60	67
24	48	49	62
25	53	54	57
26	52	53	65
27	42	43	73
28	54	55	67
29	59	60	74
30	41	42	78
31	56	57	55
32	49	50	81
33	57	58	51
34	38	39	80
35	50	51	53
36	62	63	68
37	45	46	61
38	50	51	69
39	52	53	76
40	44	45	66
41	45	46	78
42	48	49	69
43	47	48	72
44	50	51	66
45	46	47	59
46	47	48	64
47	55	56	71
48	50	51	64
49	47	48	56

50	60	61	73
51	47	48	68
52	46	47	58
53	58	59	62
54	45	46	75
55	42	43	69
56	45	46	79
57	57	58	72
58	42	43	77
59	51	52	69
60	53	54	63
61	51	52	59
62	49	50	65
63	48	49	68
64	40	41	64
65	39	40	53
66	35	36	51
67	47	48	56
68	54	55	65
69	53	54	66
70	52	53	71
71	42	43	64
72	54	55	55
73	59	60	81
74	37	38	51
75	56	57	80
76	49	50	53

77	57	58	68
78	38	39	61
79	50	51	69
80	62	63	76
81	45	46	66
82	50	51	78
83	52	53	69
84	44	45	72
85	45	46	66
86	48	49	59
87	47	48	64
88	50	51	71
89	46	47	64
90	47	48	56
91	55	56	73
92	50	51	68
93	47	48	58
94	60	61	62
95	47	48	75
96	46	57	69
97	58	59	79
98	45	46	72
99	42	50	77
100	45	46	69
101	57	58	63
102	42	53	59
103	51	52	65

104	53	54	68
105	51	52	64
106	50	51	53
107	48	49	51
108	40	41	56
109	54	55	65
110	37	38	66
111	50	51	71
112	54	55	64

Lampiran 14.

Uji Normalitas Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru (X1)

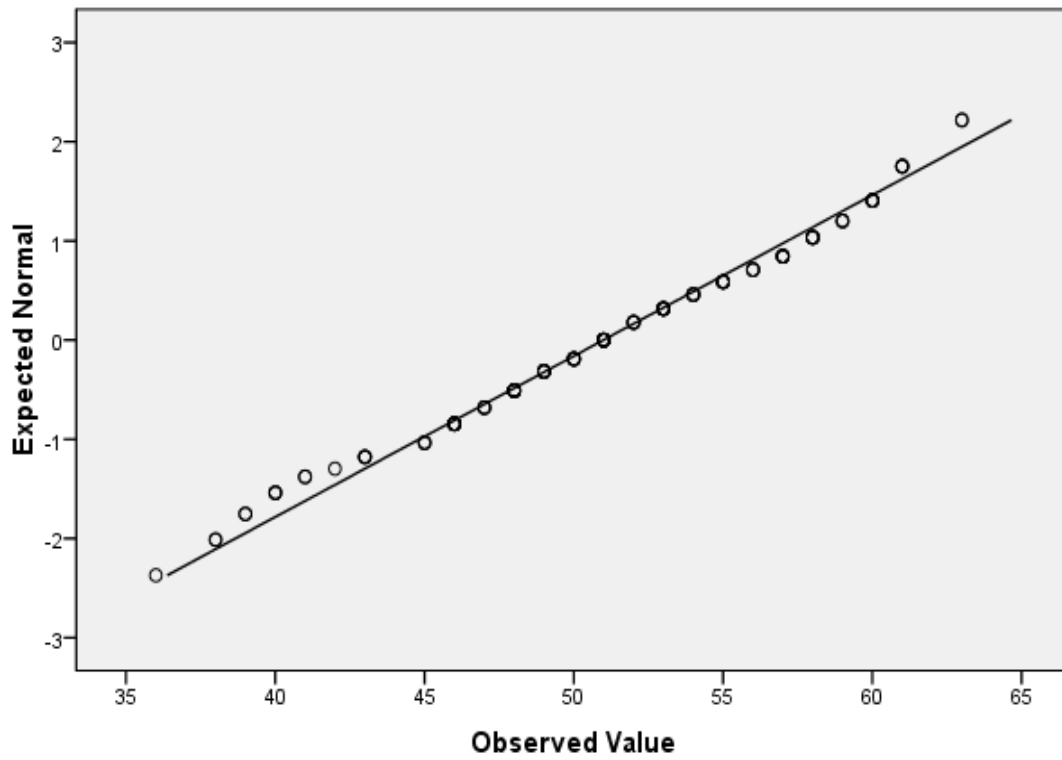
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X1)	.058	112	.200*	.982	112	.137

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Normal Q-Q Plot of Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X1)




Lampiran 15.

Uji Normalitas Lingkungan Belajar Di Sekolah

Explore

Tests of Normality

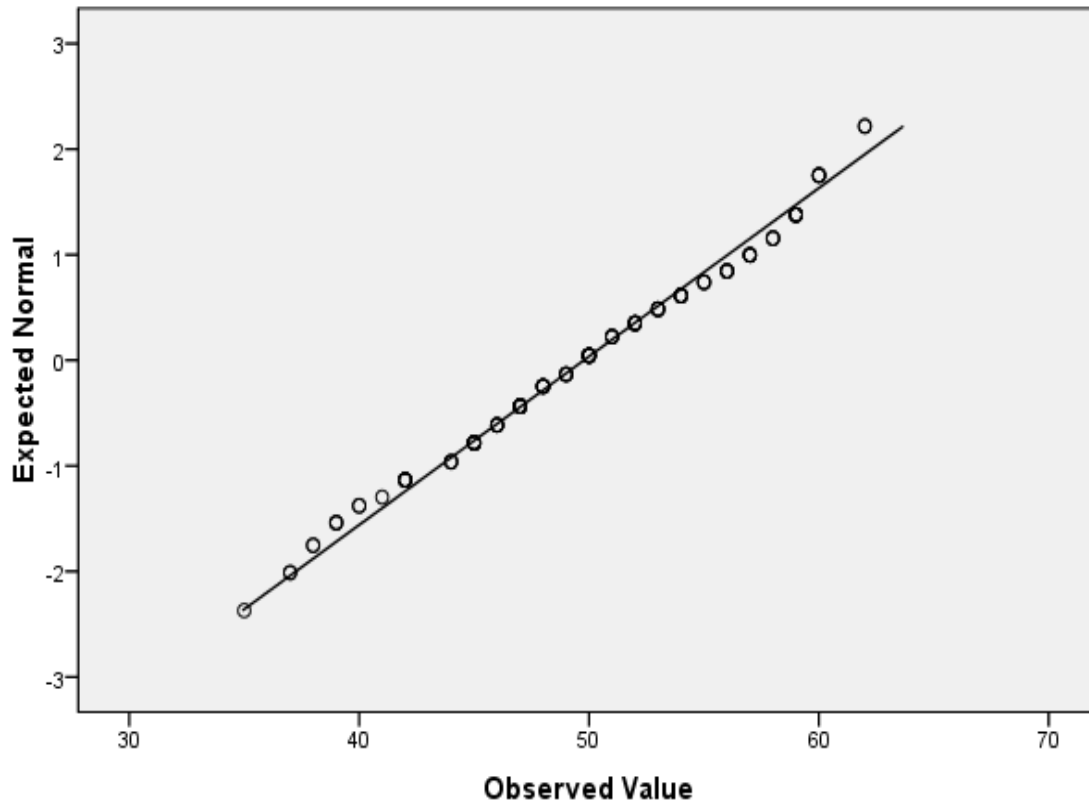
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Lingkungan Belajar Di Sekolah (X2)	.057	112	.200*	.982	112	.138



a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Normal Q-Q Plot of Lingkungan Belajar Di Sekolah (X2)



Lampiran 16.

Uji Normalitas Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS

Explore

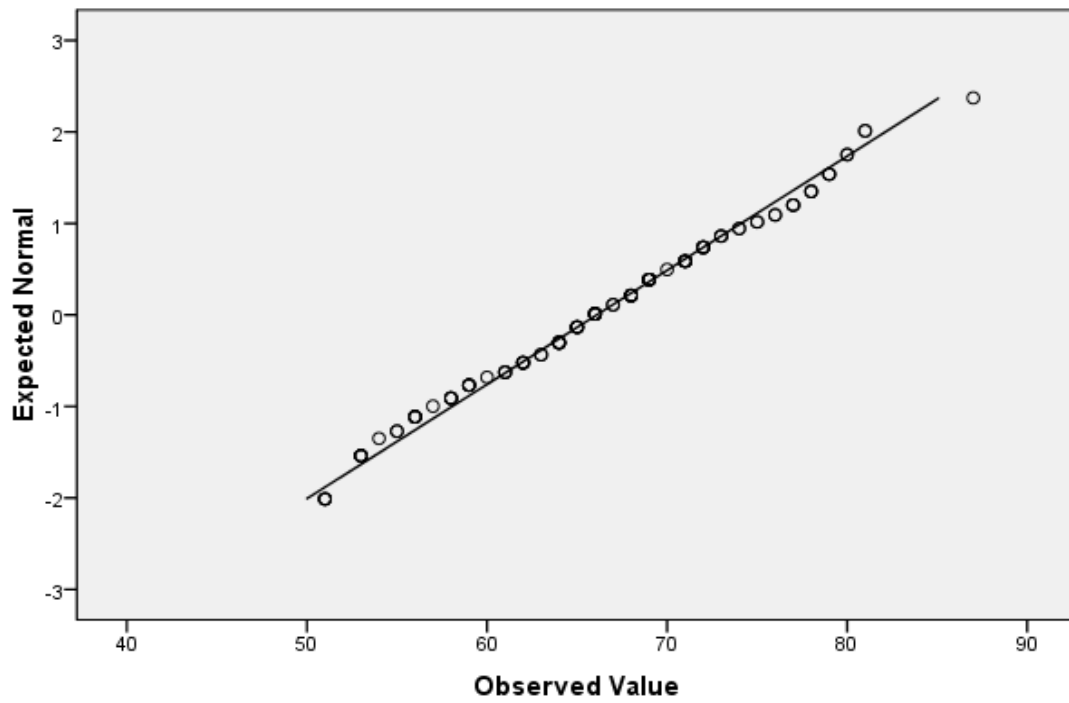
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar (Y)	.058	112	.200 [*]	.984	112	.205

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Normal Q-Q Plot of Hasil Belajar (Y)



Lampiran 17.

Uji Homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X1)	1.210	25	81	.257
Lingkungan Belajar Di Sekolah (X2)	1.253	25	81	.222

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X1)	Between Groups	1500.343	30	50.011	1.492	.080
	Within Groups	2714.648	81	33.514		
	Total	4214.991	111			
Lingkungan Belajar Di Sekolah (X2)	Between Groups	1664.771	30	55.492	1.669	.036
	Within Groups	2692.648	81	33.243		
	Total	4357.420	111			

Lampiran 18.

Uji Hipotesis

X1 dengan Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.458 ^a	.225	.216	7.95141

a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X1)

b. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.600	6.290		8.839	.000
	Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X1)	.206	.122	.158	5.680	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

X2 dengan Y**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.449 ^a	.202	.213	7.96315

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar Di Sekolah (X2)

b. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	56.617	6.052		9.355	.000
	Lingkungan Belajar Di Sekolah (X2)	.190	.121	.149	4.578	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

X1 dan X2 dengan Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.559 ^a	.425	.408	7.98620

a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X1), Lingkungan Belajar Di Sekolah (X2)

b. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181.159	2	90.579	31.420	.000 ^a
	Residual	6951.948	109	63.779		
	Total	7133.107	111			

a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru (X1), Lingkungan Belajar Di Sekolah (X2)

b. Dependent Variable: Hasil Belajar (Y)

Lampiran 19.

Tabel Harga Kritis distribusi t

df	Tarf Nyata (α)		df	Tarf Nyata (α)		df	Tarf Nyata (α)	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	12,706	63,657	49	2,010	2,680	97	1,985	2,627
2	4,303	9,925	50	2,009	2,678	98	1,984	2,627
3	3,182	5,841	51	2,008	2,676	99	1,984	2,626
4	2,776	4,604	52	2,007	2,674	100	1,984	2,626
5	2,571	4,032	53	2,006	2,672	101	1,984	2,625
6	2,447	3,707	54	2,005	2,670	102	1,983	2,625
7	2,365	3,499	55	2,004	2,668	103	1,983	2,624
8	2,306	3,355	56	2,003	2,667	104	1,983	2,624
9	2,262	3,250	57	2,002	2,665	105	1,983	2,623
10	2,228	3,169	58	2,002	2,663	106	1,983	2,623
11	2,201	3,106	59	2,001	2,662	107	1,982	2,623
12	2,179	3,055	60	2,000	2,660	108	1,982	2,622
13	2,160	3,012	61	2,000	2,659	109	1,982	2,622
14	2,145	2,977	62	1,999	2,657	110	1,982	2,621
15	2,131	2,947	63	1,998	2,656	111	1,982	2,621
16	2,120	2,921	64	1,998	2,655	112	1,981	2,620
17	2,110	2,898	65	1,997	2,654	113	1,981	2,620
18	2,101	2,878	66	1,997	2,652	114	1,981	2,620
19	2,093	2,861	67	1,996	2,651	115	1,981	2,619
20	2,086	2,845	68	1,995	2,650	116	1,981	2,619
21	2,080	2,831	69	1,995	2,649	117	1,980	2,619
22	2,074	2,819	70	1,994	2,648	118	1,980	2,618
23	2,069	2,807	71	1,994	2,647	119	1,980	2,618
24	2,064	2,797	72	1,993	2,646	120	1,980	2,617
25	2,060	2,787	73	1,993	2,645	121	1,980	2,617

26	2,056	2,779	74	1,993	2,644	122	1,980	2,617
27	2,052	2,771	75	1,992	2,643	123	1,979	2,616
28	2,048	2,763	76	1,992	2,642	124	1,979	2,616
29	2,045	2,756	77	1,991	2,641	125	1,979	2,616
30	2,042	2,750	78	1,991	2,640	126	1,979	2,615
31	2,040	2,744	79	1,990	2,640	127	1,979	2,615
32	2,037	2,738	80	1,990	2,639	128	1,979	2,615
33	2,035	2,733	81	1,990	2,638	129	1,979	2,614
34	2,032	2,728	82	1,989	2,637	130	1,978	2,614
35	2,030	2,724	83	1,989	2,636	131	1,978	2,614
36	2,028	2,719	84	1,989	2,636	132	1,978	2,614
37	2,026	2,715	85	1,988	2,635	133	1,978	2,613
38	2,024	2,712	86	1,988	2,634	134	1,978	2,613
39	2,023	2,708	87	1,988	2,634	135	1,978	2,613
40	2,021	2,704	88	1,987	2,633	136	1,978	2,612
41	2,020	2,701	89	1,987	2,632	137	1,977	2,612
42	2,018	2,698	90	1,987	2,632	138	1,977	2,612
43	2,017	2,695	91	1,986	2,631	139	1,977	2,612
44	2,015	2,692	92	1,986	2,630	140	1,977	2,611
45	2,014	2,690	93	1,986	2,630	141	1,977	2,611
46	2,013	2,687	94	1,986	2,629	142	1,977	2,611
47	2,012	2,685	95	1,985	2,629	143	1,977	2,611
48	2,011	2,682	96	1,985	2,628	144	1,977	2,610

Lampiran 20.

Tabel Harga Kritis Distribusi F pada $\alpha=5\%$

dk penyebut (df2)	dk pembilang (df1)					
	1	2	3	4	5	6
1	161,448	199,500	215,707	224,583	230,162	233,986
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,163
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866
8	5,318	4,459	4,066	3,838	3,687	3,581
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432
30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399
33	4,139	3,285	2,892	2,659	2,503	2,389
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,380
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372
36	4,113	3,259	2,866	2,634	2,477	2,364
37	4,105	3,252	2,859	2,626	2,470	2,356
38	4,098	3,245	2,852	2,619	2,463	2,349
39	4,091	3,238	2,845	2,612	2,456	2,342
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336
44	4,062	3,209	2,816	2,584	2,427	2,313
50	4,034	3,183	2,790	2,557	2,400	2,286
60	4,001	3,150	2,758	2,525	2,368	2,254
70	3,978	3,128	2,736	2,503	2,346	2,231
75	3,968	3,119	2,727	2,494	2,337	2,222
80	3,960	3,111	2,719	2,486	2,329	2,214
86	3,952	3,103	2,711	2,478	2,321	2,206
90	3,947	3,098	2,706	2,473	2,316	2,201

97	3,939	3,090	2,698	2,465	2,308	2,194
100	3,936	3,087	2,696	2,463	2,305	2,191
110	3,927	3,079	2,687	2,454	2,297	2,182
120	3,920	3,072	2,680	2,447	2,290	2,175
122	3,919	3,071	2,679	2,446	2,289	2,174



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Prof. Soemantri Brojonegoro No 1 Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax (0721) 704 624

Nomor : 3470 /UN26/3/PL/2013
Perihal : Penelitian Pendahuluan

21 Mei 2013

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Natar
Kabupaten Lampung Selatan
di
Natar

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa :

nama : Mela Marzuki

NPM : 1013031046

jurusan : Pendidikan IPS

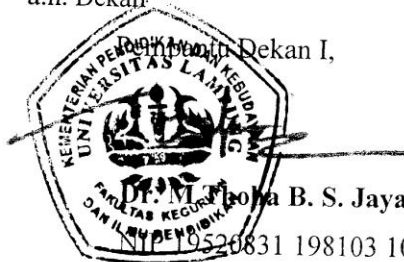
program studi : Pendidikan Ekonomi

semester : VI (enam)

untuk melaksanakan penelitian pendahuluan di SMA Negeri 1 Natar Kabupaten Lampung Selatan sebagai syarat menyelesaikan studi.

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terimakasih.

a.n. Dekan



Dr. M. M. B. S. Jaya, M.S.

NIP. 19520831 198103 1001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Prof. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandarlampung 35145 Tlp/Fax(0721) 704 624

Nomor : ~~627~~ /UN26/3/PL/2013
Lampiran : satu berkas
Perihal : Izin Penelitian

15 November 2013

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Natar
di
Natar

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa :

nama : Mela Marzuki
NPM : 1013031046
jurusan : Pendidikan IPS
program studi : Pendidikan Ekonomi
semester : VII (tujuh)

untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Natar, sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa tersebut.

Atas bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.



Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M. S.
NIP 195208311981031001

Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M. S.
NIP 195208311981031001



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 NATAR



Jl. Dahlia III Natar, Kec. Natar, Lampung Selatan 35362 Telp. (0721) 91051.

Website : www.sman1natar.sch.id email: sman1natarids@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ 618 /III.01/SMAN/2013.

1. Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. N a m a : **Drs. SUWARLAN, M.MPd.**
b. J a b a t a n : Kepala SMA Negeri 1 Natar

dengan ini menerangkan bahwa :

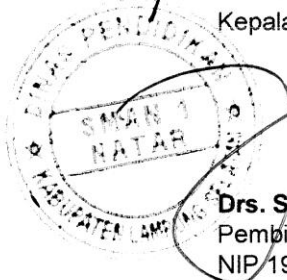
- a. N a m a : **MELA MARZUKI**
b. N I M : 1013031046
c. Jurusan : Pendidikan IPS
d. Program Studi : Pendidikan Ekonomi

2. M a k s u d : Benar bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Natar dengan judul :
"Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2013/2014"

3. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Natar, 20 November 2013

Kepala SMA Negeri 1 Natar,



Drs. SUWARLAN, M.MPd.

Pembina Tk. I

NIP 19610503 198902 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Jl. Sumantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng Bandar Lampung

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL

Nama : Mela Marzuki
 NPM : 1013031046
 Jur/P.S : PIPS/Pend. Ekonomi
 Hari/tanggal : Jumat/11 Oktober 2013
 Tempat : Gedung E2 FKIP Unila
 Judul : Hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Visual dan Metode Pembelajaran *Group Investigation* dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2012-2013.

No	Nama Mahasiswa	NPM	Program Studi	Tanda Tangan
1	Novi Setiawati	1013031050	Pend. Ekonomi	-
2	Rima Amalia	1013031062	Pend. Ekonomi	
3	Ali Fanto	1013031031	Pend. Ekonomi	
4	WULAN OKTABRIYANTINA	1013031079	P. EKONOMI	
5	Asnur Vevy	1013031021	P. Ekonomi	
6	Selva Sari	1013031017	P. Ekonomi	
7	Hendra Yulianto	1013031082	P. Ekonomi	
8	Rika melia sri	1013031014	P. Ekonomi	
9	Fadhilah A.R.	1013031080	P. Ekonomi	
10	Bachtiar A.P	1013031026	P. Ekonomi	
11	Nurbayati	1013031059	P. Ekonomi	
12	Sri Wahyuni	1013031068	P. Ekonomi	
13	Heni wij astuti	1013031037	P. ekonomi	
14	Sukmawati	1013031069	P. Ekonomi	
15	Wahyu Lestiana	1013031072	P. Ekonomi	
16	Peni Suryani	1013031012	P. Ekonomi	
17				
18	Vivien Datania	1013031089	P. Ekonomi	
19	Tetty Purrama	1013031070	P. Ekonomi	
20	Jenni Aruningstyas	1013031039	P. Ekonomi	

Ketua Program Studi Pend. Ekonomi

Drs. Hi. Nurdin, M.Si.
NIP 19600826 198603 1 003



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Jl. Sumantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng Bandar Lampung

DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL

Nama : Mela Marzuki
 NPM : 1013031046
 Jur/P.S : PIPS/Pend. Ekonomi
 Hari/tanggal : Jumat/14 Februari 2014
 Tempat : Gedung E2 FKIP Unila
 Judul : Hubungan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan lingkungan belajar di sekolah dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun pelajaran 2012/2013.

No	Nama Mahasiswa	NPM	Program Studi	Tanda Tangan
1	Hendri Yuhanto	1013031082	P. Ekonomi	
2	Ardi Tri Saputra	1013031023	P. Ekonomi	
3	Leni Anawati	1013031009	P. Ekonomi	
4	Ayu Wulansari	1013031004	P. Ekonomi	
5	Nurhayati	1013031054	"	
6	Eva Ristiani	1013031079	P. Ekonomi	
7	Arnold Rama	1013031025	P. Ekonomi	
8	Sukmawati	1013031069	"	
9	Eka Harefa N.	1013031032	"	
10	Luftia Armandasari	1013031043	"	
11	Geanti Isnani	1013031070	"	
12	Wahyu Listiana	1013031072	"	
13	Esti Ruliatma	1113031020	"	
14	Lisna Cah	1113031096	"	
15	Astria Sari	1013031075	"	
16	Babreia Sabrini	1013031007	"	
17	Rendy Tedy	1013031033	"	
18	Rizki Dwi A	1013031086	"	
19	SRI WAHYUNI	1013031068	"	
20	Renni Suryani	1013031012	"	

Ketua Program Studi Pend. Ekonomi

Drs. Hi. Nurdin, M.Si.
 NIP 19600826 198603 1 003

Lampiran 27.



PROFIL SMA NEGERI 1 NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kepala Sekolah dan para guru dengan persetujuan komite sekolah menetapkan sasaran program, baik untuk jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Sasaran program dimaksudkan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah pada tabel berikut.

Sasaran Program Sekolah

SASARAN PROGRAM 1 TAHUN TP. 2012 / 2013 (Program Jangka Pendek)	SASARAN PROGRAM 4 TAHUN TP. 2012 / 2016 (Program Jangka Pendek)	SASARAN PROGRAM 8 TAHUN TP. 2012 / 2020 (Program Jangka Pendek)
1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 95%.	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 97%.	1. Kehadiran Peserta didik, Guru dan Karyawan lebih dari 98 %.
2. Warga sekolah memahami dan melaksanakan pendidikan berkarakter lebih dari 90 %	2. warga sekolah memahami dan melaksanakan pendidikan berkarakter lebih dari 95 %	2. Warga sekolah memahami dan melaksanakan pendidikan berkarakter lebih dari 98 %
3. Kegiatan pembelajaran berkarakter, menggunakan bahan ajar secara mandiri.	3. Kegiatan pembelajaran berkarak-ter, menggunakan bahan ajar secara mandiri berbasis TIK	3. Kegiatan pembelajaran berkarakter, menggunakan bahan ajar secara mandiri berbasis TIK
4. Target pencapaian rata-rata Nilai Ujian Akhir 6,0	4. Target pencapaian rata-rata NUAN lulusan 6,5.	4. Target pencapaian rata-rata NUAN lulusan 7,5.
5. 90% Administrasi sekolah berbasis TIK	5. 95% Administrasi sekolah berbasis TIK dan internet	5. Memiliki situs resmi guna menunjang administrasi sekolah berbasis TIK dan internet
6. 80 % warga SMA N 1 Natar dapat mengakses internet	6. 90 % warga SMA N 1 Natar dapat mengakses internet	6. 98 % warga SMA N 1 Natar dapat mengakses internet
7. 15 % lulusan dapat diterima di PTN, baik melalui SNMPTN jalur undangan dan tertulis.	7. 25 % lulusan dapat diterima di PTN, baik melalui SNMPTN jalur undangan dan tertulis.	7. 60 % lulusan dapat diterima di PTN, baik melalui SNMPTN jalur undangan dan tertulis.
8. 75% peserta didik yang beragama Islam dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar (hafal sebagian juz 30).	8. 85% peserta didik yang beragama Islam dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar (hafal sebagian besar juz 30)..	8. 90% peserta didik yang beragama Islam dapat membaca dan menghafal Al-Qur'an juz 30 dengan baik dan benar.
9. Memiliki ekstra kurikuler unggulan (KIR, & Olah Raga)	9. Extra kurikuler unggulan dapat menjuarai tingkat	9. Ekstrakurikuler unggulan dapat meraih prestasi

	provinsi	tingkat nasional
10. 35 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.	10. 45 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.	10.70 % peserta didik dapat aktif berbahasa Inggris.
11. 80 % peserta didik dapat mengoperasikan program Ms Word dan Ms Excel dan design grafis	11. 85 % peserta didik dapat mengoperasikan 2 program komputer (Microsoft Word , Excel, Power point dan Internet) dan dan design grafis	11.90 % peserta didik dapat mengoperasikan 2 program komputer (Microsoft Word, Excel, Power point dan Internet) dan design grafis
12. 45 % Peserta didik mampu membuat kerajinan tangan yang bernilai ekonomis untuk hidup mandiri	12. 50 % Peserta didik mampu membuat kerajinan tangan yang bernilai ekonomis untuk hidup mandiri	12.60 % Peserta didik mampu membuat kerajinan tangan yang bernilai ekonomis untuk hidup mandiri
13. Tim Karya Ilmiah Remaja SMA Negeri 1 Natar mampu menjadi finalis di tingkat kabupaten.	13. Tim Karya Ilmiah Remaja SMA Negeri 1 Natar mampu menjadi finalis di tingkat Provinsi Lampung.	13.Tim Karya Ilmiah Remaja SMA Negeri 1 Natar mampu menjadi finalis di tingkat nasional
14. Sebagian Tim olimpiade sains SMA Negeri 1 Natar mampu berprestasi tingkat kabupaten.	14. Sebagian Tim olimpiade SMA Negeri 1 Natar mampu berprestasi di tingkat Provinsi Lampung.	14.Sebagian Tim olimpiade SMA Negeri 1 Natar mampu berprestasi di tingkat nasional.
15. Sanggar seni SMA N 1 Natar mampu berprestasi di tingkat kabupaten	15. Sanggar seni SMA N 1 Natar mampu berprestasi di tingkat propinsi	15.Sanggar seni SMA N 1 Natar mampu berprestasi di tingkat nasional
16. Tim basket SMA N 1 Natar mampu berprestasi di tingkat kabupaten	16. Tim basket SMA N 1 Natar mampu berprestasi di tingkat propinsi	16.Tim basket SMA N 1 Natar mampu berprestasi di tingkat nasional
17. Terwujudnya perpustakaan yang lengkap dan kondusif	17. Terwujudnya perpustakaan yang berbasis TIK	17.Terwujudnya perpustakaan berbasis e-library
18. Pramuka SMA N 1 Natar mampu berprestasi di tingkat kabupaten	18. Pramuka SMA N 1 Natar mampu berprestasi di tingkat propinsi	18.Pramuka SMA N 1 Natar mampu berprestasi di tingkat nasional

Lampiran 28.

Keputusan Kepala Dinas Pendidikan
 Provinsi Lampung Tahun 2013
 Nomor : 420/3197.b/III.01/DP.1C/2013
 Tanggal , 17 Mei 2013

Kalender Pendidikan dan Hari-hari Libur
 Semester bagi PAUD(TK), SD/SDLB/SLB,SMP/SMPLB,
 SMA/SMALB DAN SMK Tahun Pelajaran 2013/2014

Hari	Juli 2013				
Minggu		7	14	21	28
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Hari	Agustus 2013				
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

Hari	Sep-13				
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Hari	Oktober 2013				
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Hari	November 2013				
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26

Hari	Desember 2013				
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31

Hari	Januari 2014				
Minggu		5	12	19	26
Senin		6	13	20	27
Selasa		7	14	21	28

Hari	Februari 2014				
Minggu		2	9	16	23
Senin		3	10	17	24
Selasa		4	11	18	25

Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jum'at	3	10	17	24	31
Sabtu	4	11	18	25	

Rabu		5	12	19	26
Kamis		6	13	20	27
Jum'at		7	14	21	28
Sabtu	1	8	15	22	

Hari	Maret 2014				
Minggu		2	9	16	23/30
Senin		3	10	17	24/31
Selasa		4	11	18	25
Rabu		5	12	19	26
Kamis		6	13	20	27
Jum'at		7	14	21	28
Sabtu	1	8	15	22	29

Hari	April 2014				
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Hari	Mei 2014				
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

Hari	Juni 2014				
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Hari	Juli 2014				
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	



Hari Pertama tahun pelajaran baru 2013/2014

Libur Semester Ganjil

Libur Semester Genap

Libur awal

Libur idul fitri 2013

Keterangan :

1. Tanggal 15 Juli 2013 hari pertama tahun pelajaran 2013/2014
2. Libur semester ganjil tanggal, 24 Desember 2013 s/d 4 Januari 2014
3. Libur puasa 1 (satu) hari sebelum dan 1 (satu) hari sesudah
4. Libur hari raya Idul Fitri tahun 2013, 5 (lima) hari sebelum dan 7 (tujuh) hari dari 1 Syawal
(memperhatikan pengumuman pemerintah)
5. Libur semester genap 23 Juni s.d 12 Juli 2014
6. Pelaksanaan Ujian Nasional bulan April dan Mei 2014

Lampiran 29.

KKM Kelas X TP. 2012/2013

KOMPONEN	Kriteria Ketuntasan Minimal	
	PPK dan Praktik	Sikap
A. MATA PELAJARAN		
1. Pendidikan Agama	70	B
2. Pendidikan Kewarganegaraan	70	B
3. Bahasa Indonesia	72	B
4. Bahasa Inggris	70	B
5. Matematika	70	B
6. Fisika	70	B
7. Biologi	70	B
8. Kimia	70	B
9. Sejarah	70	B
10. Geografi	70	B
11. Ekonomi	70	B
12. Sosiologi	70	B
13. Seni Budaya	72	B
14. Pend. Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	70	B
15. Teknologi Informasi dan Komunikasi	70	B
16. Bahasa Jepang	70	B
B. MUATAN LOKAL: Kerajinan Tangan	72	B
C. PENGEMBANGAN DIRI		B

KKM Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

KOMPONEN	Kriteria Ketuntasan Minimal	
	Kelas XI	Kelas XII

		PPK dan Praktik	Sikap	PPK dan Praktik	Sikap
A. MATA PELAJARAN					
1.	Pendidikan Agama	72	B	75	B
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	73	B	75	B
3.	Bahasa Indonesia	73	B	75	B
4.	Bahasa Inggris	73	B	75	B
5.	Matematika	73	B	75	B
6.	Fisika	73	B	75	B
7.	Kimia	72	B	74	B
8.	Biologi	72	B	75	B
9.	Sejarah	72	B	74	B
10.	Seni Budaya	75	B	80	B
11.	Pend. Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	73	B	75	B
12.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	73	B	75	B
13.	Bahasa Jepang	73	B	75	B
B. MUATAN LOKAL :					
	- Kerajinan Tangan			75	B
	- Kerajinan Elektro *)	70	B		
C. PENGEMBANGAN DIRI					
			B		B

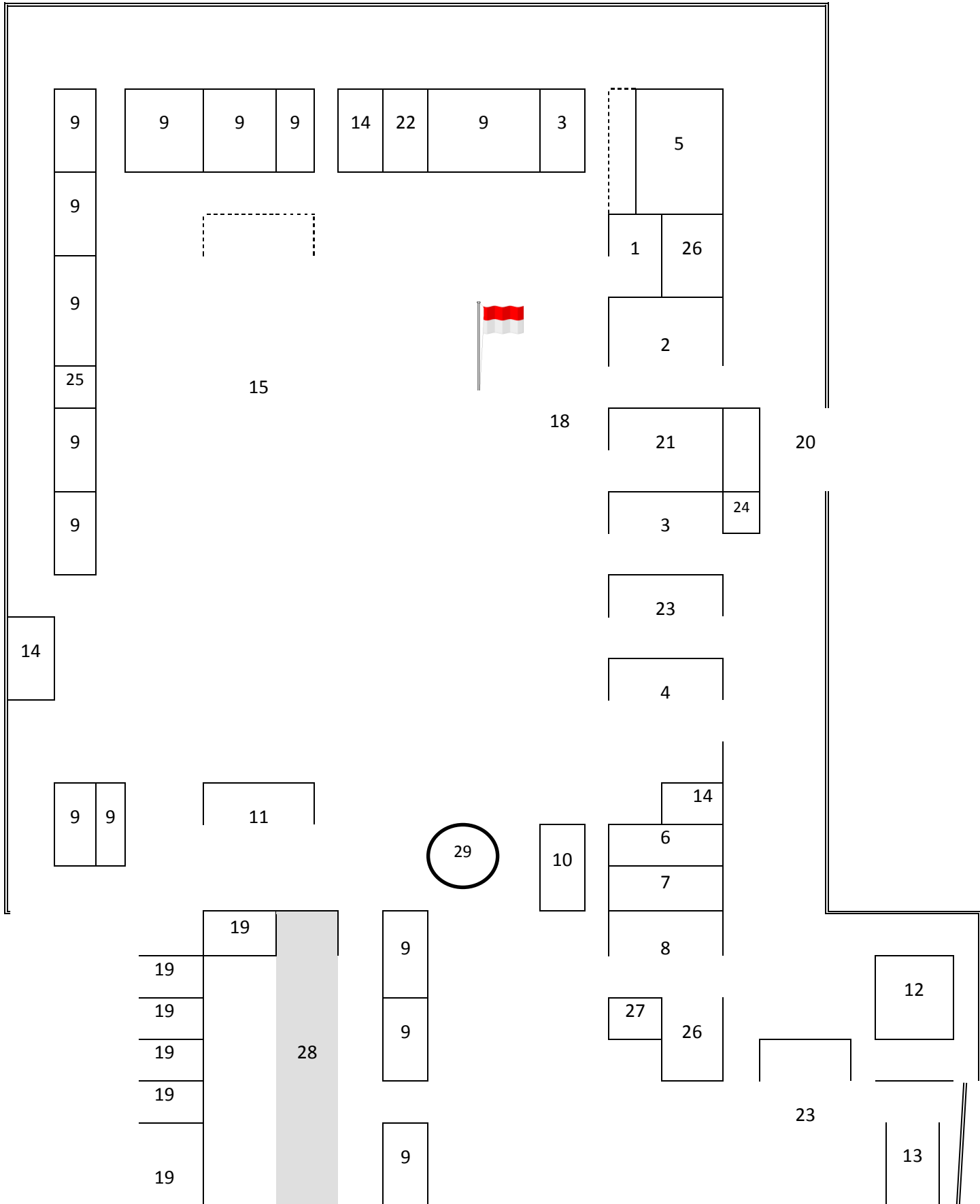
KKM Program Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

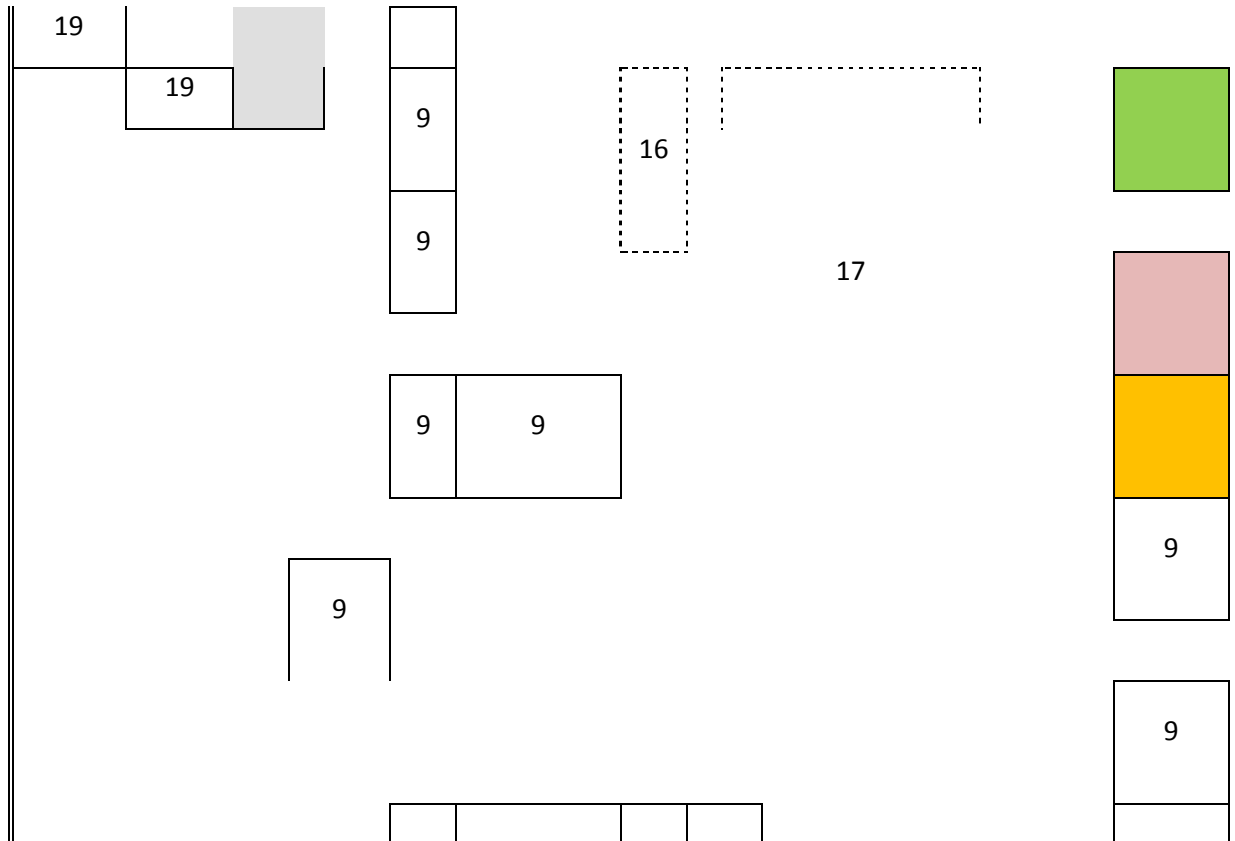
KOMPONEN	Kriteria Ketuntasan Minimal				
	Kelas XI		Kelas XII		
	PPK dan Praktik	Sikap	PPK dan Praktik	Sikap	
A. MATA PELAJARAN					
1.	Pendidikan Agama	72	B	75	B
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	73	B	75	B

3.	Bahasa Indonesia	73	B	75	B
4.	Bahasa Inggris	73	B	75	B
5.	Matematika	73	B	75	B
6.	Sejarah	73	B	74	B
7.	Geografi	73	B	75	B
8.	Ekonomi	72	B	75	B
9.	Sosiologi	73	B	75	B
10.	Seni Budaya	75	B	78	B
11.	Pend. Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	73	B	75	B
12.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	73	B	75	B
13.	Bahasa Arab	70	B	72	B
B.	MUATAN LOKAL:				
	- Kerajinan Tangan	73	B	75	B
C.	PENGEMBANGAN DIRI		B		B

Lampiran 30.

DENAH RUANG SMA NEGERI 1 NATAR





Keterangan:

1. Ruang Kepala Sekolah
2. Ruang TU
3. Ruang Guru
4. Ruang Wakil Kepala Sekolah
5. Ruang BK
6. Ruang Koperasi
7. Ruang UKS
8. Lab. Bahasa
9. Ruang Kelas
10. Mushola
11. Lab. IPA
12. Perpustakaan
13. Lab. Biologi

14. WC siswa
15. Lapangan Basket
16. Lapangan Bola Volly
17. Lapangan Sepak Bola
18. Lapangan
Upacara
19. Kantin
20. Pintu Utama
21. Auditorium
22. Lab. Komputer
23. Gedung Serba Guna (GSG)
24. Ruang Satpam
25. Ruang OSIS
26. Gudang
27. Kantor Bank Lampung
28. Parkir Motor
29. Kolam