

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENULIS KARANGAN NARASI MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 5 BUMI AGUNG TEGINENENG PESAWARAN

Oleh

ROHMA FITRIANA

Masalah penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia khususnya menulis karangan narasi siswa yang ditunjukkan dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 7 orang siswa dari 20 orang siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Menulis Karangan Narasi siswa kelas IV SD Negeri 5 Bumi Agung Tegineneng Pesawaran melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tahapan setiap siklusnya terdiri dari tahap: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan berupa lembar observasi dan soal tes formatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik nontes dan teknik tes. Teknik analisis data berupa analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia Khususnya Menulis Karangan Narasi Persentase aktivitas siswa secara klasikal pada siklus I mendapat katagori “Aktif”, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan menjadi “Sangat Aktif”. Hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I termasuk dalam katagori “Rendah”, kemudian pada siklus II meningkat menjadi “Tinggi”.

Kata kunci: Aktivitas, pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar