

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI SMAN 1 AIR NANINGAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh
Dyah Nawang Wulan

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based instruction* terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Air Nanning tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan rancangan “*nonequivalent control group design*”. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI semester genap. Data penelitian diambil dengan menggunakan teknik tes berupa tes obyektif pilihan ganda (*Multiple Choice Item Test*). Teknik analisa data yang digunakan adalah uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based instruction* terhadap hasil belajar geografi.

Kata kunci : *Problem Based Instruction*, Hasil Belajar Geografi, Model Pembelajaran Konvensional

ABSTRACT

THE EFFECT USED PROBLEM BASED INSTRUCTION LEARNING MODEL TO GEOGRAPHY LEARNING OUTCOMES CLASS XI IN SMAN 1 AIR NANINGAN ACADEMIC YEAR 2015/2016

**By
Dyah Nawang Wulan**

The purpose This study to determine the effect using problem based instruction learning model to geography learning outcome second semester class XI SMA Negeri 1 Air Naningan the academic year 2015/2016. This research used a quasi-experimental design with "nonequivalent control group design". Subjects in this research is student class XI SMA Negeri 1 Air Naningan. The research data taken techniques and instruments in the form of multiple choice objective tests. Data analysis technique used t test. Analysis of data from this research indicates that there are effect problem based instruction on geography learning outcomes.

Key Word : Problem Based Instruction, Geography Learning Outcome,
Conventional Learning