

Abstrak
**HUBUNGAN BERMAIN PERAN DENGAN KEMAMPUAN MENGENAL
LAMBANG BILANGAN PADA KELOMPOK A1 DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL TANJUNG HARAPAN KECAMATAN
SEPUTIH BANYAK KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh
Ester Krisnawati

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal lambang bilangan pada Kelompok A1 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bermain peran dengan kemampuan mengenal lambang bilangan pada Kelompok A1. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif non parametris, dengan tipe penelitian korelasional atau penelitian yang melihat hubungan antara dua variabel. Penelitian ini menggunakan uji korelasi *product moment*, dan merupakan studi populasi dengan jumlah populasi sebanyak 22 yang berasal dari Kelompok A1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanjung Harapan, serta teknik pengambilan data menggunakan pedoman observasi. Hasil penelitian dari 22 anak Kelompok A1 menunjukkan adanya hubungan yang bernilai positif antara bermain peran dengan kemampuan mengenal lambang bilangan. Hubungan antara bermain peran dengan kemampuan mengenal lambang bilangan sebesar 0,870 menunjukkan sangat kuatnya hubungan antara variabel bermain peran X dan variabel mengenal lambang bilangan Y, artinya kegiatan bermain peran jual beli membuat kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan terlihat melalui aktivitas nyata.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Bermain Peran, Lambang Bilangan

Abstract
**CORRELATION OF ROLE PLAYING WITH ABILITY TO KNOW THE NUMBERS
SYMBOLS IN GROUP A1 TK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL TANJUNG HARAPAN SEPUTIH BANYAK LAMPUNG
TENGAH ACADEMIC YEAR 2015/2016**

By
Ester Krisnawati

The problem in this research is the lack of ability to recognize the symbol of the numbers in group A1 in kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal. This study aims to The Correlation of Role Playing With Ability to Know The Symbols of Numbers In Group A1 TK. This research is a quantitative non-parametric, with the type of correlational studies or studies that look at the correlation between two variables. This study uses product moment correlation test, and the population studies with a total population of 22 coming from Group A1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tanjung Harapan, as well as data collection techniques using observation guidelines. The results of the study of 22 children showed a group A1 is positive correlation between role playing with the ability to recognize the symbol of numbers. The correlation between the role played by the ability to know the symbol of number 0.870 showed a very strong correlation between the role playing of X variables and Y variables Know symbol of numbers, meaning that the more often play the role of buying and selling activity will increase children's ability to recognize symbols of numbers

Keywords: *Early Childhood, Role Playing, Symbol Numbers*