

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMPREDIKSI DAN MENYIMPULKAN

Oleh

EKA NOVITA SUWISNO

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *Discovery Learning* untuk meningkatkan keterampilan memprediksi dan menyimpulkan peserta didik pada materi larutan penyangga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA₁ sampai dengan XI MIPA₄ SMA Negeri 1 Bandar Lampung semester genap Tahun 2015-2016 yang berjumlah 132 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* yaitu kelas XI MIPA₄ sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA₁ sebagai kelas kontrol. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Non Equivalence Control Group Design*. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model *Discovery Learning* sedangkan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Efektivitas model *discovery learning* ditunjukkan oleh adanya perbedaan rata-rata *n-Gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *n-Gain* keterampilan memprediksi peserta didik untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing

Eka Novita Suwisno

0,32 dan 0,46 dan rata-rata *n-Gain* keterampilan memprediksi peserta didik untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,40 dan 0,59. Berdasarkan pengujian hipotesis (uji-t), disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan memprediksi dan menyimpulkan peserta didik pada materi larutan penyangga.

Kata kunci: keterampilan memprediksi dan menyimpulkan, larutan penyangga, *Discovery Learning*.