

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN OLEH SISWA PADA MATERI PERAN MANUSIA DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN

**(Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3
Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Oleh

MIRNAWATI

Hasil observasi di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung, diketahui bahwa hasil belajar dan sikap peduli lingkungan oleh siswa masih rendah. Maka, diperlukan solusi untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap peduli lingkungan oleh siswa, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples*. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar kognitif dan sikap peduli lingkungan oleh siswa pada materi peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen semu yang menggunakan desain pretes postes *non-equivalent*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas VII_D dan VII_E yang dipilih secara *purposive sampling*. Data kuantitatif berupa hasil belajar (pretes, postes, *N-gain*) yang dianalisis menggunakan uji-t dan uji-U. Data kualitatif berupa kuesioner dan catatan lapangan mengenai sikap peduli lingkungan yang

dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *examples non examples* meningkatkan rata-rata hasil belajar siswa walaupun tidak signifikan (59,19 meningkat menjadi 70,36, dengan *N-gain* 26,02). Sedangkan, sikap peduli lingkungan oleh siswa berkriteria sangat tinggi dengan rata-rata 85,01% yang didapat dari kuesioner dan 90,91% dari catatan lapangan. Dengan demikian, model pembelajaran *examples non examples* berpengaruh tidak signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa dan berpengaruh terhadap sikap peduli lingkungan oleh siswa.

Kata kunci : *examples non examples*, hasil belajar kognitif, sikap peduli lingkungan, peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.