

ABSTRAK

**PERBANDINGAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
ANTARA PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN PEMBELAJARAN PQ4R
Studi Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Bandarlampung
Tahun Ajaran 2015/2016**

Oleh

YUNI PURWANTI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep matematis siswa antara PBL dan PQ4R. Desain penelitian ini adalah *posttest only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bandarlampung tahun pelajaran 2015/ 2016. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPS 3 dan X IPS 4 yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes berupa tes uraian. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon Rank Sum Test*, menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan pemahaman konsep matematis antara pembelajaran PBL dan PQ4R.

Kata kunci: PBL, pemahaman konsep, PQ4R