

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN Penguasaan MATERI SISWA**

**(Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Natar Lampung Selatan  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)**

**Oleh**

**RAPENDA ESANTINO**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru Biologi di SMP N 1 Natar, diketahui bahwa aktivitas dan penguasaan materi oleh siswa masih rendah. Hal tersebut terlihat dari guru dan siswa dalam proses pembelajaran antara lain pembelajaran yang biasanya digunakan adalah metode diskusi, yaitu guru memberikan penjelasan, kemudian tanya jawab, dan ditutup dengan pemberian tugas atau latihan, sehingga keterlibatan siswa kurang optimal dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu adanya kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan penguasaan materi siswa. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran tipe *NHT*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* terhadap aktivitas belajar dan penguasaan materi siswa. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain pretes-postes kelompok non ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelompok VII C dan VII D yang dipilih secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data

kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dan uji perbedaan dua rata-rata serta uji *Mann-Whitney U* yang dianalisis dengan bantuan program SPSS 17. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan penguasaan materi oleh siswa kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol (eksperimen = 28,84%; kontrol = 0,8%). Rata-rata persentase peningkatan aktivitas belajar siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibanding kelompok kontrol. Pada kelas eksperimen = 80,39%, sedangkan kelas kontrol = 58,52% . Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* berpengaruh terhadap aktivitas belajar dan penguasaan materi oleh siswa.

Kata kunci : *Numbered Head Together (NHT)*, aktivitas belajar siswa, penguasaan materi siswa.