

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING MENGUNAKAN INSTRUMEN *PERFORMANCE ASSESSMENT* BERBASIS *SCIENTIFIC APPROACH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP

Oleh

M. Fajar Muarif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan instrumen *performance assessment* berbasis *scientific approach* terhadap hasil belajar siswa SMP kelas VII. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *the non-equivalent pretest-posttest control group design*. Data diperoleh dengan cara menggunakan angket penilaian diri dan penilaian teman sejawat pada aspek afektif, pada aspek kognitif menggunakan tes (*pretest-posttest*), dan aspek psikomotor menggunakan instrumen *performance assessment* berbasis *scientific approach*. Teknik analisis data hasil belajar siswa menggunakan uji perbedaan yakni uji-t. Data hasil penelitian diolah secara statistik dan matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan instrumen *performance assessment* berbasis *scientific approach* terhadap hasil belajar siswa, dilihat dari meningkatnya rata-

M. Fajar Muarif

rata hasil belajar siswa pada ranah afektif, kognitif, dan psikomotor. Rata-rata hasil belajar afektif dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan instrumen *performance assessment* berbasis *scientific approach* sebesar 85,96 serta rata-rata nilai akhir kognitif dan psikomotor sebesar 78,36 dan 78,11. Selain itu, peningkatan hasil belajar siswa sebesar 53 dengan *N-gain* sebesar 0,71 (kategori tinggi).

Kata kunci: hasil belajar, inkuiri terbimbing, *performance assessment*, *scientific approach*.