

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI KOLOID DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGELOMPOKKAN DAN MENGOMUNIKASIKAN

Oleh

Mahdalena Novitasari Purba

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* pada materi koloid dalam meningkatkan keterampilan mengelompokkan dan keterampilan mengomunikasikan. Penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent (Pretest and Posttest) Control-Group Design*. Efektivitas model *discovery learning* ditunjukkan oleh adanya perbedaan rata-rata *n-Gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* keterampilan mengelompokkan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 0,56 dan 0,73 dan keterampilan mengomunikasikan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 0,53 dan 0,73. Hasil pengujian hipotesis uji-t menunjukkan bahwa model *discovery learning* pada materi koloid efektif dalam meningkatkan keterampilan mengelompokkan dan keterampilan mengomunikasikan.

Kata kunci : keterampilan mengelompokkan, keterampilan mengomunikasikan, koloid, model *discovery learning*.