

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGELOMPOKKAN DAN MENGOMUNIKASIKAN

Oleh

DHAIFINA TRIAS SUKAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas *discovery learning* dalam meningkatkan keterampilan mengelompokkan dan mengomunikasikan pada materi larutan penyangga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bandar Lampung semester genap Tahun 2015-2016 dengan kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 4 sebagai sampel. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Non Equivalence Control Group Design*. Efektivitas ini diukur berdasarkan perbedaan *n-Gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *n-Gain* keterampilan mengelompokkan untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,4 dan 0,73; dan nilai rata-rata *n-Gain* keterampilan mengomunikasikan untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,36 dan 0,68. Berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata yang dilakukan, disimpulkan bahwa rata-rata *n-Gain* keterampilan mengelompokkan dan mengomunikasikan pada materi larutan penyangga yang diterapkan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi daripada rata-rata *n-Gain* keterampilan mengomunikasikan

dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan *discovery learning* pada materi larutan penyangga efektif meningkatkan keterampilan siswa dalam mengelompokkan dan mengomunikasikan.

Kata kunci: larutan penyangga, *discovery learning*, keterampilan mengelompokkan dan mengomunikasikan.