

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DAN METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG

Oleh

Devilia Sistantri Wijaya

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya prestasi belajar IPS siswa di kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model STAD dan metode ceramah terhadap peningkatan prestasi belajar IPS siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode (*quasi experiment*) yaitu metode yang melihat pengaruh pemberian suatu perlakuan (*treatment*) pada suatu objek (kelompok eksperimen) serta melihat besar pengaruh perlakuannya. Desain penelitian *non equivalent control group design*, yaitu desain kuasi eksperimen dengan melihat perbedaan *pretest* maupun *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang tidak dipilih secara *random* (acak). Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VB dan VC dengan jumlah siswa 80 siswa. Teknik Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi dan tes. Instrumen utama yang digunakan adalah tes. Teknik Analisis data menggunakan uji t. Hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa terdapat perbedaan penggunaan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan metode ceramah terhadap peningkatan prestasi belajar IPS kelas V SD Negeri 1 Rajabasa Raya. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran IPS menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang mengikuti metode pembelajaran ceramah pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Metode ceramah, Model *Student Teams Achievement Division* (STAD), prestasi belajar IPS.

ABSTRACT

APPLICATION OF MODEL STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION TEAMS (STAD) AND METHODS LECTURE ON THE IMPROVEMENT IPS ACHIEVEMENT IN CLASS V SD NEGERI 1 RAJABASA RAYA BANDAR LAMPUNG

by

DEVILIA SISTANTRI WIJAYA

The problem in this research is the low achievement of social studies students not applied STAD and Methods Lecture model in science learning activities in class V SD Negeri 1 Rajabasa. This study aims to determine the effect of using STAD model to increase student learning achievement IPS. The method used in this research is quasi experimental research design nonequivalent control group design, ie quasi-experimental design with pretest and posttest to see the difference between the experimental class and control class that are not selected at random (random). This study using purposive sampling technique. The main instruments used were a test. Data were analyzed using t-test. The results of data analysis research concluded that there are significant usage models Student Teams Achievement Division (STAD) to increase learning achievement in social studies class V SD Negeri 1 Rajabasa Kingdom. This is indicated by the average value of student achievement the following study uses a model IPS Student Teams Achievement Division (STAD) in the experimental class of student achievement that followed the lecture on the teaching methods control class.

Keywords: learning achievement IPS, Methods Lecture, Student Teams Achievement division model.