

## ABSTRAK

### **RESPON PEMANGKU KEPENTINGAN TERHADAP IMPLEMENTASI KEBIJAKAN JALUR BINA LINGKUNGAN (Studi Kasus Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tahun 2015 di SMAN 2 dan SMAN 9 Kota Bandar Lampung)**

Oleh

**DIAN RISNAWATI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana problem dan dikeluarkannya implementasi kebijakan jalur bina lingkungan serta mengetahui respon pemangku kepentingan terhadap implementasi kebijakan jalur bina lingkungan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan menyebarkan kuesioner kepada 86 responden yang terdiri dari 20 responden guru, 33 responden wali murid dan 33 responden murid yang dipilih menggunakan teknik pengambilan sampel secara *random sampling* dan *purposive sampling*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan hasil yang dominan positif yaitu guru, wali murid dan murid menyatakan bahwa kebijakan bina lingkungan sudah tepat sasaran dan sesuai dengan prosedur yang ada yaitu sebesar 81,4% yang terdiri dari 9,30% guru SMA 2, 9,30% guru SMA 9, 15,12% wali murid SMA 2, 16,28% wali murid SMA 9, 13,95% murid SMA 2 dan 17,44% murid SMA 9. Selain itu dapat diketahui bahwa kebijakan bina lingkungan telah mengurangi angka putus sekolah untuk memberikan kesempatan kepada calon siswa yang berasal dari keluarga yang belum mampu secara ekonomi agar tetap dapat melanjutkan pendidikan yang layak dan kebijakan bina lingkungan perlu dilanjutkan untuk kepentingan pendidikan dalam memberi akses pada masyarakat miskin.

**Kata Kunci : Pemangku Kepentingan, Kebijakan, Bina Lingkungan, Sekolah**

## **ABSTRACT**

### **RESPONSE TO STAKEHOLDERS LANE COMMUNITY DEVELOPMENT POLICY IMPLEMENTATION (Case Study of Students New Acceptance (SNA) Year 2015 in SMAN 2 and SMAN 9 Bandar Lampung)**

**By**

**DIAN RISNAWATI**

This study is aim to describe how the problem and the issuance of environmental development policy implementation track and evaluate the response of stakeholders on policy implementation track environmental development.

The method was in this study is using descriptive research with quantitative approach. The data was collected in this study close questionnaires to 86 respondents consisting of 20 respondents teachers, 33 respondents parents and 33 respondents students selected using technique random sampling and purposive sampling.

The risets from this study showed positive dominant there are teachers, parents and students were expressed that community development policy objectives are appropriate and in accordance with existing procedures are 81,4% which is composed of 9,30% high school teachers 2, 9,30% high school teacher 9, 15,12 % parents of high school 2 , 16,28% parents of high school students 9, 13,95 % high school students 2 and 17,44 % high school students 9. Other than, it can be seen that the policy of environmental development has reduced the dropout rate to give an opportunity to prospective students who come from families that can not afford economically to remain able to continue a decent education and a policy of environmental development should be continued for the benefit of education in providing access to the poor.

**Keywords: Stakeholders, Policy, Community Development, School**