

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN LKS INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS DI SMAN 1 SEPUTIH MATARAM

Oleh

Desi Nina Hardiyanti

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan LKS inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi Fluida Statis serta untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan LKS inkuiri terbimbing pada materi Fluida Statis. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 di SMA N 1 Seputih Mataram. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen *non-equivalent control grup design*. Data diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, dan *Independent Sample T Test*. Hasil penelitian menunjukkan *Independent Sample T Test* sebesar Sig. 0,00 dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,84 dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 38,10 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 90,00, sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh penggunaan LKS inkuiri terbimbing yang signifikan terhadap hasil belajar.

Kata kunci: hasil belajar, inkuiri terbimbing, LKS