

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Manfaat Praktis.....	5
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	5
1.5 Kerangka Pemikiran.....	6
1.5.1 Kerangka Teori.....	6
1.5.2 Kerangka Konsep.....	7
1.6 Hipotesis.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Status Gizi.....	8
2.1.1 Pengertian Status Gizi.....	8
2.1.2 Penilaian Status Gizi.....	8
2.2 Hemoglobin.....	13
2.2.1 Pengertian Hemoglobin.....	13
2.2.2 Struktur Hemoglobin.....	14
2.2.3 Kadar Hemoglobin.....	14
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kadar Hemoglobin.....	15
2.2.5 Fungsi Hemoglobin.....	17
2.2.6 Sintesis Hemoglobin.....	18
2.2.7 Katabolisme Hemoglobin.....	19

2.2.8 Derivat Hemoglobin.....	20
2.2.9 Metode Pemeriksaan Kadar Hemoglobin.....	23
2.3 Prestasi Belajar.....	27
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	27
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	28
2.4 Hubungan Indeks Massa Tubuh dan Kadar Hemoglobin terhadap Prestasi Belajar.....	33

III. METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.4 Identifikasi Variabel.....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6 Definisi Operasional.....	40
3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.8 Tahap Pelaksanaan.....	41
3.9 Pengolahan dan Analisis Data.....	42
3.9.1 Pengolahan Data.....	42
3.9.2 Analisis Data.....	43
3.10 Etika Penelitian.....	44

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil.....	45
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah.....	45
4.1.2 Analisis Univariat.....	45
4.1.2.1 Karakteristik Responden.....	45
a. Agama.....	45
b. Jenis Kelamin.....	46
c. Pekerjaan Ayah.....	46
d. Pekerjaan Ibu.....	47
e. Tingkatan Kelas.....	47
f. Umur.....	48
4.1.2.2 Indeks Massa Tubuh.....	49
4.1.2.3 Kadar Hemoglobin.....	49
4.1.2.4 Prestasi Belajar.....	50
a. Nilai Bahasa Indonesia.....	50
b. Nilai Bahasa Inggris.....	51
c. Nilai IPA.....	51
d. Nilai Matematika.....	52

e. Nilai Rata-rata Mid Semester.....	52
4.1.3 Analisis Bivariat.....	53
4.1.3.1 Hubungan Indeks Massa Tubuh terhadap Nilai Bahasa Indonesia, Nilai Bahasa Inggris, Nilai IPA, Nilai Matematika dan Nilai Rata-rata Mid Semester.....	53
4.1.3.2 Hubungan Kadar Hemoglobin terhadap Nilai Bahasa Indonesia, Nilai Bahasa Inggris, Nilai IPA, Nilai Matematika dan Nilai Rata-rata Mid Semester.....	56
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Analisis Univariat.....	59
4.2.1.1 Karakteristik Responden.....	59
a. Agama.....	59
b. Jenis Kelamin.....	59
c. Pekerjaan Ayah.....	59
d. Pekerjaan Ibu.....	60
e. Tingkatan Kelas.....	60
f. Umur.....	61
4.2.1.2 Indeks Massa Tubuh.....	62
4.2.1.3 Kadar Hemoglobin.....	63
4.2.1.4 Prestasi Belajar.....	64
a. Nilai Bahasa Indonesia.....	64
b. Nilai Bahasa Inggris.....	65
c. Nilai IPA.....	66
d. Nilai Matematika.....	67
e. Nilai Rata-rata Mid Semester.....	68
4.2.2 Analisis Bivariat.....	69
4.2.2.1 Hubungan Indeks Massa Tubuh terhadap Nilai Bahasa Indonesia, Nilai Bahasa Inggris, Nilai IPA, Nilai Matematika dan Nilai Rata-rata Mid Semester.....	70
4.2.2.2 Hubungan Kadar Hemoglobin terhadap Nilai Bahasa Indonesia, Nilai Bahasa Inggris, Nilai IPA, Nilai Matematika dan Nilai Rata-rata Mid Semester...	73
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	77
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	85