

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN IEKAD DALAM LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANTAPAN RENCANA PILIHAN JABATAN

Oleh

**FIEYORA PURBA RANNY**

Masalah dalam penelitian ini adalah pada umumnya siswa SMA N 1 Tumijajar belum mantap dalam rencana pilihan jabatannya. Para siswa mengalami kebingungan saat ditanya mengenai rencana pilihan jabatannya yang akan ditekuni setelah lulus sekolah nanti. Hal ini disebabkan oleh minimnya informasi mengenai jabatan serta kurangnya pemahaman diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan IEKAD dalam layanan konseling kelompok guna meningkatkan kemantapan rencana pilihan jabatan siswa kelas XI di SMA N 1 Tumijajar. Metode yang digunakan adalah metode *Pre-Eksperimental designs* dengan desain penelitian *one group pre-test and post-test designs*. Penelitian ini melibatkan 28 siswa yang terdiri dari 24 siswa perempuan dan 4 siswa laki-laki. Data kemantapan pilihan jabatan siswa dijarang dengan menggunakan skala kemantapan rencana pilihan jabatan. Kemudian dianalisis dengan statistik parametrik menggunakan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $22,439 > 2,8$ ) maka  $H_0$  ditolak. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa kemantapan rencana pilihan jabatan siswa mengalami peningkatan setelah pemberian layanan konseling kelompok menggunakan IEKAD. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata nilai *pretest* lebih tinggi daripada *posttest* siswa setelah perlakuan. Artinya penggunaan IEKAD dalam layanan konseling kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan kemantapan rencana pilihan jabatan siswa.

Kata kunci : IEKAD, jabatan, konseling kelompok, pilihan jabatan.