

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PERCAYA DIRI MENGGUNAKAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK (*ROLE PLAYING*) PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 METRO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**LIA DEVITA SARI**

Masalah penelitian ini adalah percaya diri siswa rendah. Permasalahannya adalah “apakah terdapat peningkatan rasa percaya diri siswa yang rendah dengan menggunakan layanan konseling kelompok (*role playing*) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro ?” Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan rasa percaya diri siswa yang rendah dengan menggunakan layanan konseling kelompok (*role playing*). Penelitian ini bersifat *quasi eksperimental* dengan jenis desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian sebanyak 9 orang siswa yang memiliki percaya diri rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan skala percaya diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan percaya diri dengan menggunakan layanan konseling kelompok (*role playing*), dengan rata-rata peningkatan sebesar 30,22 terbukti dari hasil analisis data percaya diri menggunakan uji *wilcoxon*, dari hasil *pretest* dan *posttest* diperoleh  $Z_{hitung} = -2.668 < Z_{tabel} 0,05 = 1,645$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak, artinya terdapat peningkatan percaya diri dengan menggunakan layanan konseling kelompok (*role playing*) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : konseling kelompok, *role playing*, percaya diri