

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang keefektifan *booklet* dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang rokok dan bahayanya, maka disimpulkan :

1. Terdapat peningkatan rerata pengetahuan anak pada kelompok perlakuan pada *posttest* I sebesar 4,51 poin dan pada saat *posttest* II sebesar 4,69.
2. Terdapat peningkatan rerata sikap anak pada setelah pendidikan kesehatan anak pada *posttest* I sebesar 0,46 dan *posttest* II sebesar 0,15.
3. Media *booklet* efektif dalam meningkatkan pengetahuan anak SD baik pada setelah pendidikan media *booklet* maupun 3 hari setelah pendidikan media dengan nilai p masing – masing $p=0,001$ dan $p=0,001$.
4. Media *booklet* tidak efektif dalam meningkatkan sikap anak SD baik pada setelah pendidikan media *booklet* maupun 3 hari setelah pendidikan media dengan nilai p masing – masing $p=0,313$ dan $p=0,682$
5. Media intervensi *booklet* efektif terhadap dalam meningkatkan pengetahuan baik setelah pendidikan sebesar 4,51 poin ($p=0,001$) maupun 3 hari setelah pendidikan sebesar 4,6923 poin ($p=0,001$) namun tidak efektif dalam meningkatkan sikap anak SD baik pada saat sesudah pendidikan ($p=0,313$) maupun 3 hari setelah pendidikan kesehatan ($p=0,682$)

B. Saran

1. Kepada Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah perlu mengadakan program pendidikan kesehatan tentang rokok dan bahayanya bagi anak-anak didik yang terjadwal setiap bulan atau sesuai dengan kesepakatan bersama dengan komite sekolah dengan menggunakan berbagai metode partisipatif misalnya dengan simulasi atau jenis lainnya dan diusahakan agar tidak hanya menggunakan satu media atau metoda saja tetapi lebih banyak
- b. Perlu diberikan pendidikan tentang rokok dan bahaya merokok kepada guru-guru di sekolah dengan tujuan agar guru dapat memberikan informasi tentang rokok saat memberikan pendidikan kesehatan tentang rokok dan bahayanya dan cara berhentinya juga.

2. Bagi peneliti lain

- a. Hendaknya meneliti tentang keefektifan *booklet* tentang rokok ini dengan membandingkan dengan media pendidikan kesehatan selain *booklet* sehingga dapat mengetahui efektivitas booklet terhadap media lain
- b. Hendaknya meneliti tentang bagaimana efektivitas booklet dalam meningkatkan tingkat pengetahuan seseorang sampai tingkat pemahaman, aplikasi atau yang lainnya.