

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STRUKTURAL TIPE *TWO STAY THREE STRAY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN 3 MARGADADI KECAMATAN JATIAGUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

TUGIMAN

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana model pembelajaran *Two Stay Three Stray* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 3 Margadadi Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan tahun pelajaran 2015/2016.

Tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pada siswa kelas V menggunakan model pembelajaran *Two Stay Three Stray* di SDN 3 Margadadi Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian tindakan kelas ini, terdiri dari tiga siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Alat pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini adalah siklus I persentase keaktifan siswa mencapai 84% siswa yang aktif. Pada siklus II persentase keaktifan siswa mencapai 88% siswa yang aktif dalam pembelajaran. Pada siklus III persentase keaktifan siswa mencapai 92% siswa yang aktif. Hasil belajar siswa siklus I persentase ketuntasan siswa mencapai 76% siswa yang telah tuntas belajar. Siklus II persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 92% siswa yang telah tuntas belajar. Siklus III persentase jumlah ketuntasan siswa mencapai 96% siswa yang tuntas belajar.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, model pembelajaran *Two Stay Three Stray*