

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TYPE JIGSAW* BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 5 MERAKBATIN KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

Oleh :
Tera Aristasari

Masalah yang muncul dalam penelitian ini adalah, aktivitas dan hasil belajar IPA Kelas V SD Negeri 5 Merak Batin Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan masih 30% siswa dibawah KKM yang ditentukan yaitu 65, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA menggunakan model *cooperative type jigsaw*. Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Prosedur penelitian ini berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap meliputi, perencanaan , pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Pengumpulan data dalam PTK ini menggunakan instrument berupa lembar observasi aktivitas belajar siswa dan lembar observasi kinerja guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui hasil belajar siswa digunakan tes hasil belajar. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative type jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 5 Merak Batin Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Hal ini ditunjukkan berdasarkan peningkatan rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (62%) menjadi (70%) pada siklus II, Nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I (62) menjadi (69) pada siklus II.

Kata kunci : aktivitas belajar, *cooperative type jigsaw*, hasil belajar.