

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN**  
**MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS X SMAN 2 TULANG BAWANG**  
**TENGAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

Lovira Trisni Valencia

Masalah dalam penelitian ini adalah pengaruh media audio visual terhadap kemampuan membaca puisi pada siswa SMAN 2 Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. Sehubungan dengan itu, penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh media audio visual terhadap kemampuan membaca puisi pada siswa SMAN 2 Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Sumber data penelitian adalah siswa kelas X1 dan X2 SMAN 2 Tulang Bawang Tengah tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 84 siswa. Perlakuan diberikan kepada kelas X1 dan X2. Kelompok Eksperimen di kelas X2 dan kelompok kontrol di kelas X1. Dasar penelitian ini berbentuk Pretes – Pelakuan – Postes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan rumus t-tes.

Hasil penghitungan uji-t kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan taraf kepercayaan 0,95 yaitu tes awal kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah  $1,266 < 2,637$ , tes akhir kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah  $5,8 >$

2,637, tes awal dan akhir kelompok kontrol adalah  $4,64 > 2,637$ , dan tes awal dan akhir kelompok eksperimen adalah  $11,83 > 2,637$ . Hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan dalam kemampuan tes awal kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Perbedaan terdapat pada hasil penghitungan tes akhir kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, tes awal dan akhir kelompok kontrol dan tes awal dan akhir kelompok eksperimen. Selanjutnya, hasil penghitungan nilai gain kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah  $6,801 > 6,637$ . Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan membaca puisi yang signifikan antara kelompok eksperimen yang diberi pembelajaran menggunakan media audio visual dan kelompok kontrol yang diberi pembelajaran tanpa media audio visual. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual lebih efektif dan dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi daripada tanpa media audio visual.

**kata kunci** : *kemampuan membaca puisi, media audio visual, pengaruh.*