

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan :

Berikut ini kesimpulan yang peneliti berikan berdasarkan data dan fakta yang peneliti dapatkan selama mengerjakan penelitian ini :

1. Sekolah kategori 1 (tinggi) yaitu SMK 2 Mei, kategori 2 (sedang) yaitu SMK Arjuna dan kategori 3 (baik) yaitu SMK Dharmapala Panjang.
2. Berdasarkan pengujian hipotesis bahwa t hitung (128,360) > t tabel (1,65) maka H_0 ditolak, artinya ada perbedaan *e-leadership* kepala sekolah pada SMK swasta yang senjang secara digital.
3. Hal yang terpenting agar terciptanya *e-leadership* yang baik, yaitu dengan kepala sekolah memiliki komunikasi antarpribadi yang baik di mana membawa dampak yang begitu baik bagi terciptanya *e-leadership*.
4. Model *e-leadership* SMK Dharmapala adalah, yaitu pada visi (91%), staf (86%), dukungan (83%) dan dimensi komunikasi antarpribadi (97,3%). Meskipun fasilitas memadai namun persepsi guru mengenai kepala sekolah tidak akan membedakan secara signifikan keadaan guru di masing-masing sekolah. Bisa dilihat dari tabel 31 maupun bagan 4, tentang mengungkapkan model *e-leadership* dan perbedaan model *e-leadership* di 3 sekolah yang senjang secara digital.

B. Saran :

1. Agar kepala sekolah memiliki komunikasi antarpribadi yang baik, untuk awal *e-leadership* di sekolah sehingga di harapkan memiliki *e-leadership* yang baik.
2. Melihat dari hasil penelitian responden lebih cenderung pada nilai – nilai positif terhadap kepemimpinan sekolahnya, hal ini juga dapat menjadi representasi bagaimana keadaan fasilitas sekolah pada umumnya. Hal ini memungkinkan kondisi sekolah yang sedang diteliti merupakan cerminan kondisi sekolah–sekolah pada umumnya.
3. Perlunya penambahan rasio komputer agar memadai dengan jumlah siswa yang dilayani agar tidak satu komputer melayani lebih dari 1 orang.