

**PENINGKATAN KETERAMPILAN INTERAKSI SOSIAL DALAM
KELAS MENGGUNAKAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK PADA
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 10 BANDAR LAMPUNG**

Siti Nur Halimah (Limah_sinuha@yahoo.com)¹

Giyono²

Shinta Mayasari³

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah mengetahui apakah layanan konseling kelompok dapat dipergunakan untuk meningkatkan keterampilan interaksi sosial dalam kelas pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016. Metode penelitian adalah *Quasi Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian sebanyak 8 siswa kelas VIII yang memiliki keterampilan interaksi sosial dalam kelas rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman observasi. Hasil menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dapat dipergunakan untuk meningkatkan keterampilan interaksi sosial siswa dalam kelas, hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data dengan menggunakan uji *Wilcoxon*, dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh Z hitung = $-2.521 < Z$ tabel = 1,645 maka, H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : Bimbingan & Konseling, Interaksi sosial, Konseling Kelompok

¹Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lampung

²Dosen Pembimbing Utama Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lampung

³Dosen Pembimbing Pembantu Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lampung