ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKA AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS I A SDN 7 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

FENTI MIFTAHUL JANNAH

Pembelajaran tematik terpadu di kelas I A SDN 7 Metro Pusat belum berlangsung seperti yang diharapkan. Terbukti dari hasil observasi bahwa 7 siswa (30,43%) dari 23 jumlah siswa keseluruhan yang memperoleh nilai hasil belajar kategori “sangat baik dan baik” (nilai ≥ 66). Tujuan dari penelitian ini ialah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil siswa pada pembelajaran tematik terpadu kelas I A SDN 7 Metro Pusat menggunakan media visual.

Metode yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap kegiatan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes dan tes. Alat pengumpul data berupa lembar observasi dan soal tes, analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media visual dalam pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Aktivitas belajar siswa meningkat setiap siklusnya yaitu 47,83% (Cukup Aktif) pada siklus I, meningkat menjadi 65,22% (Aktif) pada siklus II, dan meningkat lagi menjadi 82,61% (Sangat Aktif) pada siklus III. Nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat setiap siklusnya, pada siklus I sebesar 56,50 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 60,85 dan pada siklus III meningkat menjadi 75,59. Persentase siswa yang memperoleh nilai kategori “sangat baik dan baik” (nilai ≥ 66) pada siklus I sebesar 47,83% (Cukup Baik) meningkat pada siklus II menjadi 73,91% (Baik) dan pada akhir siklus III meningkat menjadi 86,96% (Sangat Baik).

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, media visual.