

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *EXAMPLES NON EXAMPLES* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1B SDN 1 METRO UTARA KOTA METRO**

Oleh:

**DIAN ANTIKA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas I B SDN 1 Metro Utara yang diketahui dari hasil observasi dan wawancara. Presentase siswa yang mendapat nilai  $\geq 66$  dengan kategori “baik” dan “sangat baik” hanya mencapai 51,61% (16 siswa) dari 31 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IB SDN 1 Metro Utara menggunakan model *cooperative learning* tipe *examples non examples*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi dan soal- soal tes. Data yang didapat dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *examples non examples* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas I B SDN 1 Metro Utara. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai motivasi belajar siswa pada siklus I mencapai 64,03 dengan kategori “cukup”, meningkat sebesar 9,19 menjadi 73,23 dengan kategori “baik” pada siklus II, kemudian meningkat kembali sebesar 2,74 menjadi 75,97 dengan kategori “baik” pada siklus III. Rata-rata hasil belajar pada siklus I mencapai 68,67 dengan kategori “baik” meningkat sebesar 4,80 menjadi 73,74 dengan kategori “baik” pada siklus II, kemudian meningkat kembali sebesar 2,26 menjadi 75,73 dengan kategori “baik” pada siklus III.

**Kata Kunci :** Model *Cooperative Learning* Tipe *Examples Non Examples*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.