

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 10 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

TEGUH SETIAWATI

Masalah dalam penelitian ini adalah kemandirian belajar siswa yang belum optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa layanan bimbingan kelompok dapat dipergunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Bandar Lampung. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu. Bentuk penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest*, kemudian dianalisis menggunakan analisis data uji *Wilcoxon Matched Pairs Test*. Sybjek penelitian sebanyak 9 siswa kelas VIII. Hasil analisis statistik menunjukkan $z_{hitung} = -2,668 < z_{tabel} = 1,645$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat dipergunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar pada 9 siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Bandar Lampung.

Kata kunci: bimbingan dan konseling, bimbingan kelompok, dan kemandirian belajar