

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK TALK WRITE* TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bandar Lampung Tahun
Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

RESSA DWI KURNIA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dibandingkan pembelajaran konvensional. Desain yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdistribusi dalam lima kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: Pengaruh, *Think Talk Write*, Kemampuan Komunikasi