

SANWACANA

Puji syukur ke hadirat Alloh SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas I B SD Negeri 11 Metro Pusat”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung.

Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Hi. Sugeng P. Harianto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lampung.

5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M. Pd., selaku Ketua UPP S-1 PGSD Metro.
6. Bapak Drs. Mugiadi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan masukan yang berarti, memberikan saran, serta perhatian bagi peneliti untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. Herman Tarigan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan masukan yang sangat kritis, perhatian dan saran-saran yang sangat bermanfaat untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Dra. Sulistiasih, M. Pd., selaku Dosen Pengaji yang telah banyak memberikan masukan yang berarti, memberikan saran, serta selalu memberikan perbaikan-perbaikan tidak terduga bagi peneliti untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf PGSD UPP Metro yang telah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Basiran, S. Pd. SD., Kepala Sekolah SD Negeri 11 Metro Pusat, serta Dewan Guru dan Staf Administrasi yang telah membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Winda Triliana P., S. Pd., selaku guru kelas I B sekaligus observer yang banyak membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
12. Siswa-siswi kelas I BSD Negeri 11 Metro Pusat yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
13. Teristimewa kedua orang tua,kakakku, dan adik kembarku tercinta yang telah memberikan bantuan baik moral maupun material demi keberhasilan studiku.

14. Teruntuk Folta yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabat terdekat peneliti Dita Tricandria, Erwidiya, Rizka yang selalu memberikan semangat, masukan, dan doa,
16. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) angkatan 2010 (Mbak Suli, Riri, Serli, Veridiana, Rimba, Jaya, Fauzi, Syaiful, Suhardi, Reni, Sinta, Siti, Umi, Khuznaini, Akmal, Fahmi, Kak Aji, Bagus, Ratna, Nyoman, Julia, Lita, Indah, Hardiana, Putu, Mega, Aqmarina, Serlia, Saras, Surani, Maulinda, Mayang, Dan Risti) terimakasih kebersamaan dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu per satu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih kurang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan dunia pendidikan khususnya ke-SD-an.

Metro, 18 Juli 2014
Penulis



Cahya Sari
NPM 1013053105