

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sendangagung Lampung Tengah Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

DEWI MUTIASARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *problem based learning (PBL)* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sendangagung Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah *posttest only control group design*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model *PBL* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa, ditunjukkan dengan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti *PBL* lebih baik dari siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, proporsi siswa dengan kemampuan komunikasi yang baik setelah mengikuti *PBL* lebih dari 60% .

Kata kunci: *problem based learning*, kemampuan komunikasi matematis, pembelajaran konvensional.