

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Punggur
Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

RAHMAD ABI NUROHMAN

Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP di Indonesia masih rendah, terendah dibandingkan mata pelajaran lain yang diujikan dalam ujian nasional. Salah satu upaya meningkatkan kemampuan tersebut adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan *posttest only control group design*, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Punggur tahun pelajaran 2015/2016, dengan sampel penelitian siswa kelas VIII-4 dan VIII-5 yang diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TSTS tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Punggur semester genap tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Pengaruh, Pembelajaran *Two Stay Two Stray*, Kemampuan Pemahaman konsep.