

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MENGUNAKAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION* (STAD) PADA SISWA KELAS V DI SDN 15 NEGERI KATON KECAMATAN NEGERI KATON KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh :**

**Merry Gustina**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SD Negeri 15 Negeri Katon Kecamatan Negeri Katon Kabupaten Pesawaran. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas V SD Negeri 15 Negeri Katon. Penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang terdiri dari dua siklus yang setiap siklusnya ada dua kali pertemuan. Teknik atau metode yang digunakan dalam pengambilan data penelitian adalah teknik tes dan observasi. Adapun hasil penelitiannya itu aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada siklus I dan pada siklus II meningkat secara signifikan. Hasil analisis statistik terdapat hubungan yang cukup erat antara aktivitas belajar dengan hasil belajar Pkn siswa kelas V SD Negeri 15 Negeri Katon Kecamatan Negeri Katon Kabupaten Pesawaran.

**Kata Kunci :** Aktivitas belajar, hasil belajar, PKn, STAD.