

ABSTRAK

PENGARUH AKTIVITAS PEMBELAJARAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI I WAY HUWI KECAMATAN JATI AGUNG

Oleh

DESTIANA

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa di kelas IV SD Negeri 1 Way Huwi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas pembelajaran model *cooperative learning* tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar IPS siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas IVA dengan jumlah siswa 34 siswa. Teknik Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen utama yang digunakan adalah tes. Teknik Analisis data menggunakan regresi linier.

Hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa terdapat pengaruh aktivitas pembelajaran model *cooperative learning* tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Way Huwi Kecamatan Jati Agung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran IPS menggunakan model *cooperative learning* tipe *picture and picture* pada kelas IVA dengan nilai *posttest* lebih besar dari nilai *pretest*.

Kata Kunci: aktivitas pembelajaran, hasil belajar IPS, *picture and picture*.