

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI KOLOID DALAM MENINGKATAKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN MENYIMPULKAN

Oleh

**YESI ELMASARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model *discovery learning* pada materi koloid dalam meningkatkan penguasaan Konsep dan keterampilan menyimpulkan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015-2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA<sub>2</sub> dan MIPA<sub>3</sub>. Metode pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Non Equivalent Pretest-Posttest Control Grup Design*. Efektivitas model *discovery learning* ditunjukkan oleh perbedaan *n-Gain* yang signifikan antara kelas Kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* penguasaan konsep pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 0,41 dan 0,58, sedangkan rata-rata *n-Gain* keterampilan menyimpulkan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 0,56 dan 0,68. Berdasarkan pengujian hipotesis, disimpulkan bahwa rata-rata *n-Gain* penguasaan konsep dan keterampilan menyimpulkan pada materi koloid dengan menggunakan model *discovery learning* lebih tinggi dari pada rata-rata *n-Gain* penguasaan konsep dan

keterampilan menyimpulkan pada materi koloid dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa model *discovery learning* pada materi koloid efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan menyimpulkan siswa.

Kata kunci : *discovery learning*, koloid, penguasaan konsep dan keterampilan menyimpulkan